



VLADIMÍR BALAŠ
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, říjen 2022
Č. j.: MSMT-29034/2022-2

Vážená paní ředitelko, vážení páni předsedové,

v úvodu mi dovoluje poděkovat za Váš podnět týkající se požadavku na zařazení sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky vznesený v souvislosti s legislativními pracemi na novele zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění (dále jen zákon).

K Vámi uváděným argumentům konstatuji, že zákon v § 2 definuje, kdo je pedagogickým pracovníkem, a stanoví předpoklady pro výkon jeho činnosti, zejména požadavky na odbornou kvalifikaci. Podmínky financování škol a školských zařízení upravuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Zakotvením jakékoli kategorie pedagogického pracovníka v zákoně dochází pouze ke stanovení kvalifikačních předpokladů pro výkon této pozice, avšak nedochází tím k úpravě jejího financování.

S postavením pedagogického pracovníka se však pojí další pracovněprávní souvislosti, zejména s ohledem na stanovení a rozvržení pracovní doby. Vymezení přímé pedagogické činnosti, kterou by měl sociální pedagog vykonávat, je tak klíčové pro jeho zařazení mezi pedagogické pracovníky. Pokud by byl stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti bez dostatečné opory v předchozí praxi, mohlo by dojít k neefektivnímu využití této pozice. Přestože Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) umožnilo působení sociálního pedagoga ve školách a školských zařízeních v letech 2016 až 2022 formou personální podpory v rámci výzev tzv. šablon OP VVV, vyhodnocení této aktivity ukázalo, že dotčená pozice byla školami jen velmi málo využívána. Důvodem nezařazení sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky je tedy především výše avizovaný nedostatek praktických zkušeností s touto pozicí.

Vzhledem k tomu, že MŠMT stejně jako odborná pedagogická veřejnost vnímá potřebu posílení pozice sociálního pedagoga ve školství, přistoupilo k její intenzivnější podpoře včetně nastavení role a s ní spojených činností, jež by měl sociální pedagog ve školách plnit.

V dalším programovém období je tak v novém Operačním programu Jan Amos Komenský (dále jen OP JAK) nadále umožněno čerpat finanční prostředky na personální podporu Sociální pedagog. Současně s realizací OP JAK pak bude aktivně podporováno využití této pozice na školách, které navštěvuje vyšší podíl žáků se sociokulturním znevýhodněním, v rámci

Národního plánu obnovy (v tomto projektu bude v následujících 4 letech školám rozděleno 1,8 miliardy korun). V souvislosti s tím bude MŠMT úzce spolupracovat se vzdělavateli, školami a Národním pedagogickým institutem ČR tak, aby tato pozice mohla být potřebnými subjekty co nejefektivněji využívána.

MŠMT rovněž zadalo výzkum v rámci Technologické agentury České republiky, na jehož základě by mělo dojít k úpravě podpůrného týmu školy a případně také specifikaci činností, které by měl sociální pedagog vykonávat.

Využívání pozice sociálního pedagoga bude průběžně vyhodnocováno a jeho následné začlenění mezi pedagogické pracovníky by mělo proběhnout již s jasně definovaným obsahem činností, jež by měl vykonávat, případně také s plánem na zajištění jeho financování.

MŠMT si je vědomo nezbytnosti poskytnutí podpory dětem a žákům ve školách i v sociální oblasti, zejména s ohledem na podporu vzdělávání dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, které se účastní školní docházky. Právě snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu dětí, žáků a studentů jsou považovány za dva strategické cíle vzdělávací politiky ČR Strategie 2030+. K jejich naplnění by mělo dojít i díky posílení role sociální práce v rámci regionálního školství, která by měla směřovat k tomu, aby byly minimalizovány negativní dopady sociálního prostředí na vzdělávací výsledky žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Vážený pane předsedo, vážím si aktivity, kterou v dané věci vyvíjíte, a věřím, že najdeme společné řešení pro etablování pozice sociálního pedagoga ve školství.

S pozdravem

Vážený pan

Mgr. Jiří Daněk

Asociace sociálních pedagogů

Na Hradě 245/5

Olomouc 779 00

asocp@asocp.cz