ASOCP
Asociace sociálních pedagogů

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022

Asociace sociálních pedagogů, z.s.
Boženy Němcové 101/16,
750 02, Přerov

IČO: 178 63 066, IDDS: 5q7jrch
asocp@asocp.cz
www.asocp.cz

OBSAH

Vznik Asociace	1
Cíle a formy činnosti	3
Výkonná rada	5
Revizní komise	6
Valná hromada	7
Pracovní skupiny	8
Činnosti v roce 2022	9
Spolupráce	14
Hospodaření a rozpočet	15
Vyjádření revizní komise	17
Vize do budoucna	18

ÚVODNÍ SLOVO PŘEDSEDY ASOCIACE

Milí přátelé,

uplynulý rok 2022 byl na poli sociální pedagogiky ve všech směrech velmi významný, protože v tomto roce došlo k založení Asociace sociálních pedagogů a v České republice máme tedy již dva významné aktéry, kteří usilují o rozvoj sociální pedagogiky.

Současně pro všechny z nás bylo rovněž bolestivé, že i přes veškeré snahy odborné veřejnosti a zjevné sliby, MŠMT opět nezařadilo sociálního pedagoga do novely zákona o pedagogických pracovnících. V den založení Asociace, tj. 20. dubna, Ministerstvo školství na svém webu zveřejnilo tiskovou zprávu, že podporují posílení pozice sociálního pedagoga, avšak v novele zákona o pedagogických pracovnicích se sociálním pedagogem nepočítají.

Některé z argumentů MŠTM jsou ryze populistické, některé si protiřečí, některé vídáme již několik let a stále se opakují. Jiné argumenty nás přivedly k zamyšlení, co se dá na pozici sociálního pedagoga ještě zlepšit.

I přes současnou situaci ohledně novely zákona o pedagogických pracovnicích se od založení Asociace podařilo mnoho úspěšných kroků. Mnohem více se propojují sociální pedagogové působících ve školách, studenti, akademičtí pracovníci a další odborníci z praxe. Můžeme spatřovat nárůst sociálních pedagogů ve školách, zvyšuje se podpora sociálním pedagogům i osvěta ohledně pozice sociálního pedagoga. Vznikají články o sociálním pedagogovi a slyšíme o něm prostřednictvím médií. Rovněž se otvírá nový prostor pro jednání s MŠMT i MPSV, politiky a dalšími významnými partnery. Postupně se tedy dostáváme **od myšlenky k realitě**, jež je mottem naší Asociace.

Legislativního ukotvení se sice v roce 2023 nejspíš nedočkáme, přesto je důležité vytrvat a usilovat o prosazení toho, aby sociální pedagog byl společensky ceněná profese, dosáhl svého právoplatného místa mezi pedagogickými pracovníky a ve školách těchto pozic přibývalo, čímž bude zajištěna komplexní podpora dětí a žáků. Pevně věřím, že se této skutečnosti již brzy dočkáme. Protože se domnívám se, že vznik Asociace přináší naději nejen na legislativní ukotvení, ale i v metodické a profesní podpoře sociálních pedagogů.

Upřímně děkuji všem členům a obzvlášť Výkonné radě za aktivitu i všem, kteří nám věří a podporují nás v našem úsilí.

S úctou a přáním klidných dní

Mgr. Jiří Daněk

VZNIK ASOCIACE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Důvody vedoucí ke vzniku ASOCP

K založení profesního spolku nás vedl především současný stav české sociální pedagogiky v praxi. Stále chybějící legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga a jeho zařazení do Zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů. Neexistovalo mnoho možností, jak a kde mohou sociální pedagogové sdílet své zkušenosti, zážitky i své obavy a starosti. V otázkách ukotvení funkcí a činností sociálního pedagoga ve školách nebylo dostatečně naslouchánо odborníkům z praxe, ani sociálním pedagogům a studentům oboru na vysokých školách. Z těchto důvodů bylo potřeba vytvořit profesní organizaci, která bude sdružovat jak lidi z praxe, tak studenty i akademické pracovníky. Společně tak můžeme reflektovat aktuální potřeby sociálních pedagogů a sociální pedagogiky v České republice a aktivně se podílet na jejich uspokojování.

Cesta ke vzniku ASOCP

V rámci Odborného panelu projektu APIV A – Podpora kvality pregraduálního vzdělávání pedagogických pracovníků, který se konal v červnu 2021, a byl věnován sociálnímu pedagogovi ve škole, se objevila zvyšující potřeba vzniku další profesní Asociace, která by mohla velmi přispět ke snahám o začlenění sociálního pedagoga do zákona o pedagogických pracovnících, při začleňování sociálního pedagoga do škol a celkově k rozvoji sociální pedagogiky v praxi. Tato potřeba byla již konkrétně diskutována na Kulatém stole s odborníky z praxe, který se konal na podzim 2021 na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

Postupně byly připravovány stanovy Asociace a čím více se o chystaném založení Asociace mluvilo, tím se přidávali další členové, kteří se chtěli podílet na jejím vzniku a následné činnosti. Z těchto zájemců **vznikl přípravný/zakládající tým** (Eliška Slívová, Nicola Blábolilová, Jan Šmída, Daniel Indrák), který připravil veškeré potřebné dokumenty a náležitosti k ustavující schůzi, včetně propagace Asociace na sociálních sítích.

(V březnu 2022 byl založen asociační e-mail, Facebooková stránka Asociace i Instagram a Twitter).

Založení Asociace sociálních pedagogů

Asociace sociálních pedagogů byla založena schválením stanov na **Ustavující schůzi dne 20.4.2022 v Olomouci.** Svolavatel ustavující schůze byl Jiří Daněk.

Z celkového počtu členů (44) se ustavující schůze zúčastnilo 33 zakládajících členů (z toho 24 osobně a 9 distančně).

Na ustavující schůzi byl zvolen Předseda Asociace sociálních pedagogů a další členové Výkonné rady (4) i Revizní komise (3). Ustavující schůze dále projednávala aktuální cíle Asociace.

Zapsání Asociace do veřejného rejstříku

Asociace sociálních pedagogů se jakožto profesní spolek řídí dle Zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, konkrétně dle § 214–302.

Po ustavující schůzi probíhal proces ohledně zapsání Asociace do veřejného rejstříku.
V průběhu tohoto procesu se objevila řada komplikací, které zapsání do veřejného rejstříku bránily. Asociace sociálních pedagogů tak byla zapsána do veřejného rejstříku až dnem 14.1.2023. I přes tuto skutečnost mohla Asociace vykonávat většinu svých činností.

CÍLE A FORMY ČINNOSTI ASOCIACE

Asociace sociálních pedagogů, z. s. (dále jen ASOCP) je spolkem fyzických a právnických osob podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník. ASOCP je dobrovolná, samostatná, nezávislá, odborná, profesní organizace s právní subjektivitou.

Základním účelem ASOCP je aktivně usilovat o rozvoj sociální pedagogiky v praxi, včetně legislativního ukotvení profesní pozice sociálního pedagoga, a umožňovat členům ASOCP se vyjadřovat ke všem odborným problémům své profese, výchovy a vzdělávání.

Cíle ASOCP:

- Usilovat o prosazení sociálního pedagoga do zákona o pedagogických pracovnících, do katalogu prací i následné legislativy a vytvářet podmínky pro implementaci profese sociálního pedagoga ve školách a také v sociální a zdravotnické oblasti.
- Vyjadřovat se ke všem odborným problémům své profese, výchovy a vzdělávání, souvisejících se sociální pedagogikou, tedy podporovat a rozvíjet diskuze ke všem tématům v oboru své působnosti a souvisejících oborů a provádět osvětovou činnost tak, aby byla naplňována podstata sociálního pedagoga.
- Poskytovat podporu sociálním pedagogům a prosazovat jejích odborné, legislativní, ekonomické a další zájmy a uplatnění tak, aby při jejich profesním působení byl naplňován základní rámec sociálně pedagogické činnosti.
- Poskytovat podporu především základním a středním školám, zejména ředitelům škol a školním poradenským pracovištím při zavádění pozice sociálního pedagoga.
- Informovat odbornou, ale i laickou veřejnost o poslání a obsahu práce sociálního pedagoga.
- Vytvářet podmínky pro spolupráci členů ASOCP i pro spolupráci s dalšími stavovskými, spolkovými a profesními organizacemi.
- Chránit profesní zájmy svých členů před neodbornými vnějšími zásahy ohrožujícími reputaci sociální pedagogiky.
- Organizovat akce, semináře a další vzdělávací činnosti zaměřené na odborný růst svých členů při dalším vzdělávání.
- Vyvíjet publikační, dokumentační, informační a metodickou činnost související s problematikou sociální pedagogiky v praxi, stejně jako podporovat výměny zkušeností se zahraničními kolegy v oboru.

Formy činnosti ASOCP:

- Jednání s orgány výkonné a zákonodárné moci a dalšími subjekty, které ovlivňují podmínky výkonu činnosti sociálních pedagogů.
- Podávání koncepčních, metodických či jiných návrhů příslušným státním orgánům a jiným institucím.
- Pořádání konferencí, kulatých stolů, odborných seminářů, přednášek, školení a dalších odborných aktivit.
- Konzultační, metodická a informační činnost směřovaná sociálním pedagogům, školám a dalším organizacím.
- Vydávání informačního zpravodaje o činnosti ASOCP a další informační, metodické a odborné publikace související se sociální pedagogikou v praxi.
- Tvorba informačního a spolupracujícího prostředí pro členy ASOCP.
- Řešení grantů a projektů v oblasti sociální pedagogiky, včetně získávání finančních prostředků, za účelem naplňování cílů ASOCP.

„CHCEME, ABY SE O SCHOPNOSTECH, DOVEDNOSTECH A MYŠLENKÁCH POUZE NEMLUVILO, ALE BYLY OPRAVDU SKUTEČNÉ, HMATATELNÉ A REALIZOVANÉ.“

VÝKONNÁ RADA

SEZNAMTE SE!

Aktuální složení Výkonné rady na základě zvolení členů na ustavující schůzi:

Mgr. Jiří Daněk
Předseda

Bc. Jan Šmída
Místopředseda

Bc. Nicola Blábolilová, DiS.
Náměstkyně pro komunikaci s veřejností

Mgr. Eliška Slívová
Tajemnice

Mgr. Dominika Kohoutová
Náměstkyně pro informační a komunikační technologie

***Mgr. Daniel Indrák**
Náměstek pro informační a komunikační technologie

Od založení ASOCP do konce roku 2022 se konalo 7 schůzí Výkonné rady.

Na schůzích Výkonné rady se projednávali aktuální činnosti a úkoly. Řešila se otázka osvětových činností a propagace ASOCP, komunikační kanály ke členům i veřejnosti, účast na odborných setkáních a konferencí, příprava metodických materiálů, spolupráce s našimi partnery a řada dalších činností a záležitostí.

**(Daniel Indrák z osobních důvodů a na základě písemného prohlášení a vzájemné domluvy s předsedou odstoupil dne 12.12.2022 z funkce člena Výkonné rady (náměstka pro informační a komunikační technologie. Dne 15.12. byla Výkonnou radou jmenována Dominika Kohoutová kooptovanou členkou Výkonné rady).*

REVIZNÍ KOMISE

Aktuální složení Revizní komise na základě zvolení členů na ustavující schůzi:

Mgr. Stanislav Prais
Předseda

Mgr. Veronika Štenclová, Ph.D.
Členka RV

Mgr. Patrik Buček
Člen RV

Od založení ASOCP do konce roku 2022 se konala 1 schůze Revizní komise. Na schůzce Revizní komise se projednávali provozní záležitosti a forma komunikace mezi členy revizní komise.

Následně pak členové revizní komise komunikovali prostřednictvím e-mailové komunikace. Dne 5. května se Revizní komise setkala s členy Výkonné rady. Na schůzce se projednávala kontrolní činnost v oblasti financí, hospodaření ASOCP a jednotlivých kroků Výkonné rady. Dále byla diskutována témata týkající se sociální pedagogiky v České republice a zahraničí i současnými aktivitami ASOCP.

Revizní komise prováděla pro Výkonnou radu i poradenskou činnost v procesu zapsání do veřejného rejstříku.

VALNÁ HROMADA

Valná hromada je nejvyšším orgánem ASOCP a tvoří ho všichni členové.

Členem ASOCP může být fyzická osoba, případně i právnická osoba, která se v současnosti, ale i v minulosti, zabývá sociálně pedagogickou činností, pracuje v oblasti sociální pedagogiky nebo studuje sociální pedagogiku.

Počet členů k 31.12.2022: 103 členů. Členové ASOCP jsou sociální pedagogové a další odborníci z praxe, studenti sociální pedagogiky i akademičtí pracovníci působící ve vzdělávání v oblasti sociální pedagogiky.

Členové ASOCP se průběžně zapojovali do aktuálních činností a pracovních skupin.

Valná hromada prostřednictvím korespondenčního hlasování formou per rollam, které probíhalo v období 6. – 20.10.2022, přijala usnesení týkající se změny stanov ve věci změny sídla ASOCP.

PRACOVNÍ SKUPINY

Na základě usnesení Výkonné rady ze dne 29.4.2022 byly vytvořeny dvě tematické pracovní skupiny.

Pracovní skupina zajišťující koncept webových stránek a loga ASOCP

Pracovní skupina navrhla a vytvořila design, schéma stránek a jednotlivých rubrik. Na základě návrhů, které zaslali členové, vytvořili logo ASOCP. Pracovní skupina dále zajišťuje provoz a rozvoj webových stránek.

Pracovní skupina zajišťující publikační, metodickou, informační a dokumentační činnost

Pracovní skupina se v roce 2022 zabývala především publikační činností pro webové stránky ASOCP. Členové pracovní skupiny sestavují podklady pro budoucí články do časopisu Řízení školy a Školní poradenství v praxi. Členové pracovní skupiny začali pracovat a vyvíjet metodické a informační materiály pro webovou sekci pro začínající sociální pedagogiky.

WWW.ASOCP.CZ

Rozvíjet a pomáhat

ASOCP

Asociace sociálních pedagogů

Kdo je
Sociální pedagog

Pevně věříme, že pozice sociálního pedagoga zlepší školní atmosféru, vzdělávací proces i přístup žáků ke vzdělávání.

KDO JE SOCIÁLNÍ PEDAGOG?

Sociální pedagog je, stejně jako výchovný poradce a metodik prevence, součástí školního poradenského pracoviště. Řeší různé obtíže, které se týkají vzdělávacího procesu dětí, žáků dané školy.

Vedle toho dále působí a pomáhá v rámci:

- propojení školy a rodiny,
- podpory pedagogů i vedení školy, podpory zákonným zástupcům dítěte,
- pomoci znevýhodněným žákům, pomoc s řešením sociální a finanční situace,
- primární a sekundární prevence.

S ČÍM SE NA „SOCPEDA" MŮŽETE OBRÁTIT

Po dohodě s třídními učiteli či vedením školy, případně i z vlastní iniciativy, se lze na sociálního pedagoga obrátit, když:

- **má vaše dítě problémy s kolektivem, dalšími spolužáky či učiteli**, nezvládá či nemá vhodné podmínky pro domácí přípravu učiva, má výchovné a další vzdělávací obtíže, které mají vliv na školu, dále pokud potřebuje podporu, potřebuje řešit obtíže týkající se školy,
- **jako zákonní zástupci chcete zlepšit komunikaci s učiteli** při řešení obtíží či specifických problémů vašeho dítěte, potřebujete řešit situaci, která má vliv na chování či vzdělávání vašeho dítěte, potřebujete sociální terapii nebo poradenství,

WWW.ASOCP.CZ

- **kombinaci uvedeného či různé odchylky** týkající se začlenění dítěte do školského prostředí v souladu se školním řádem a společností,
- **pomoci s řešením sociální a finanční situace** vaší rodiny, která neblaze ovlivňuje vzdělávací proces vašeho dítěte.

KONTAKT NA SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA NA VAŠÍ ŠKOLE:

Brožura pro školy, rodiče a žáky, kterou má na starost jedna z pracovních skupin

ČINNOSTI V ROCE 2022

ČINNOSTI V ROCE 2022

Činnosti ASOCP byly za rok velmi různorodé, vždy však s cílem podpořit sociální pedagogiku a sociální pedagogy v praxi, legislativně ukotvit pozici sociálního pedagoga a šířit povědomí o této pozici naskrz laickou i odbornou veřejností.

Snaha o legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga

V rámci svých činností ASOCP usilovala o legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga. K tomu docházelo např. prostřednictvím šíření osvěty o pozici a poslání sociálního pedagoga jako pracovníka školního poradenského pracoviště, psaním článků, účastí na konferencích a jinými různými činnostmi.

Níže uvádíme seznam dokumentů, na kterých jsme se podíleli, které jsme vytvářeli či připomínkovali, které slouží jako podpora pro legislativní ukotvení:

- Spolupodílení se na tvorbě pozměňovacího návrhu zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.
- Spolupodílení se na tvorbě dokumentu Sociální pedagog v kostce určený pro poslance.
- Spolupodílení se na tvorbě balíčku argumentů pro zavedení pozice s názvem Proč potřebujeme sociálního pedagoga ve škole jako pedagogického pracovníka? Jako informační dokument pro poslance a spolupracující organizace.
- Zaslání otevřeného dopisu ministru školství, mládeže a tělovýchovy ohledně připravované novele zákona o pedagogických pracovních s cílem zdůvodnit nezbytnost legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga a s žádostí o schůzku.
- Prosazování legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga prostřednictvím připomínkování akčního plánu MPSV a MŠMT.

Konzultační činnost pro Pracovní skupinu v oblasti vzdělávání spadající pod Komisi pro sociální začleňování na MPSV

ASOCP byla přizvána k pracovní skupině ohledně Akčního plánu v oblasti přístupu ke vzdělávání, jehož zastřešujícím zástupcem je MPSV a hlavním gestorem je MŠMT. ASOCP v této pracovní skupině figurovala v roli konzultanta a vyjadřovala se k plnění indikátorů a cílů stanovených v Akčním plánu 2021-2023. V následujícím roce se bude ASOCP podílet i na procesu aktualizace Akčního plánu 2024–2026 a stanovení nových cílů a úkolů.

Účast na konzultačním procesu k přípravě zákona v oblasti sociální ochrany

ASOCP byla MPSV přizvána k účasti na konzultačním procesu, jehož účelem je zapojení se do procesu přípravy zákona zastřešující výkon všech odborných činností v oblasti sociální ochrany. V roce 2022 se zúčastnila dvou konzultačních setkání, kde se projednávala potřebnost přípravy samostatného „profesního“ zákona (zákona o sociální práci), který má upravovat výkon sociální práce a sociálního pracovníka. V následujícím roce se bude ASOCP nadále podílet na procesu přípravy tohoto zákona.

Metodická podpora sociálním pedagogům

Součástí činností je také metodická činnost, v rámci které ASOCP podporuje sociální pedagogy, ale také ředitele, pracovníky školního poradenského pracoviště a další zainteresované organizace. Mezi tyto činnosti patřilo zejména:

- Konzultace pro sociální pedagogy, ředitele a další osoby, které se na nás obraceli s dotazy ohledně fungování pozice sociálního pedagoga.
- Vytvoření informačních letáků, které měly za cíl usnadnit sociálním pedagogům práci s navazováním kontaktu s jeho cílovou skupinou a šířit mezi ně informaci o jeho kompetencích.
- Přípravná fáze pro spuštění webové sekce pro sociální pedagogy, která bude v budoucnu obsahovat řadu metodický materiálů a vhodných tipů do praxe, s cílem metodicky podpořit sociální pedagogy při výkonu jejich povolání, ujasnit jim jejich náplň práce a usnadnit nově působícím sociálním pedagogům nelehké etablování jejich pozice na dané škole. V zahájení a rozšiřování sekce bude ASOCP pokračovat v roce 2023 a letech dalších.

Online setkání sociálních pedagogů

Dne 27. 6. 2022 proběhlo odborné setkání sociálních pedagogů pracujících na této pozici v základních školách. Hlavním cílem setkání byla diskuze nad aktuální podobou ukotvení sociálního pedagoga, jeho financováním, náplní práce, nelehkými začátky vytváření této pozice a strastiplnými zkušenostmi, které sociální pedagogové zažívají dnes a denně. Neméně důležitým smyslem setkání bylo také vytvoření možnosti navázat kontakt s ostatními sociálními pedagogy pro sdílení zkušeností a případné potkávání se.

Konzultační podpora studentům

ASOCP podporovala studenty sociální pedagogiky a sociálně-pedagogických oborů sdílením pro ně důležitých informací ze světa sociální pedagogiky a ohledně legislativního ukotvení sociálního pedagoga. Současně jim ASOCP byla konzultačním partnerem, zpravidla při výběru vhodného tématu pro jejich závěrečnou práci. ASOCP v rámci svých dalších činností představovala pozici sociálního Pedagoga studentům sociální pedagogiky na vícero akcích.

Propagace pozice sociálního pedagoga a ASOCP

Šíření osvěty o pozici sociálního pedagoga pro laickou i odbornou veřejnost si ASOCP vytyčila jako jeden z hlavních cílů, proto této činnosti věnovala zvláštní pozornost. Propagace pozice a náplně práce sociálního pedagoga byla vzhledem k nízkému povědomí o této pozici více než nezbytná. Během těchto setkání byla také propagována Asociace sociálních pedagogů jako profesní organizace zastřešující sociálně-pedagogickou obec.

V rámci propagace se zástupci ASOCP zúčastnili následujících událostí:

- 21.4. Odborné setkání s názvem Sociální pedagog jako člen školního poradenského pracoviště uskutečněné na UTB ve Zlíně, kde se představovala nově vzniklá ASOCP.
- 10.5. Přednáška pro studenty sociální pedagogiky FF UK, v rámci které proběhla osvěta činnosti pozice sociálního pedagoga a představení ASOCP.
- 7.6. ASOCP se zúčastnila konference ČAS na téma Multidisciplinární přístup v tématu duševního zdraví dětí a dospívajících na území hl. města Prahy s příspěvkem Práce sociálního pedagoga na základní škole.
- 30.9. – 1.10. ASOCP představila studentům sociální pedagogiky OU práci sociálního pedagoga ve škole, koncepci ASOCP a její činnosti, a nabídla také studentům podporu v rámci konzultační činnosti na jejich adaptačním kurzu.
- 10.10. ASOCP se zúčastnila kulatého stolu pro metodickou podporu ZŠ v ORP Ostrov, kde představila pozici sociálního pedagoga a jeho možné přínosy pro zdejší oblast.
- 13. – 14.10. ASOCP se zúčastnila mezinárodní vědecké konference Socialia, s letošním tématem Sociální pedagogika v měnící se společnosti, kde prezentovala svůj příspěvek na téma Asociace sociálních pedagogů a současné postavení sociálních pedagogů v českém školství.
- 17. – 18.10. Na konference primární prevence rizikového chování v Praze na téma Perspektivy a milníky rozvoje národního systému školské prevence rizikového chování prezentovala ASOCP příspěvek s názvem Role sociálního pedagoga na základní škole – zkušenosti z praxe dvou sociálních pedagogů.
- 19.10. ASOCP se zúčastnila setkání Komise prevence kriminality, kde propagovala přínosy sociálního pedagoga ve škole, možnosti podpory a prevence sociálních deviací.
- 25.10. ASOCP se zúčastnila odborného setkání pracovní skupiny Pardubického kraje k duševnímu zdraví dětí, kde se představovala funkce sociálního pedagoga v kontextu duševního zdraví dětí a jeho přínos pro školní prostředí.
- 8. – 9.11. ASOCP se zúčastnila studentská konference SCUP na PdF UP v Olomouci, kde byla představena ASOCP studentům a akademické veřejnosti a také koncepce sociálních pedagogů.
- 10. – 11.11. ASOCP se zúčastnila konference Mládež a hodnoty a kulatého stolu na CMTF UP v Olomouci, kde diskutovala o současném stavu sociální pedagogiky v teorii i praxi.
- 15.11. ASOCP se zúčastnila setkání ředitelů škol a školských zařízení Pardubického kraje, kde propagovala přínosy sociálního pedagoga pro školu a možnosti jeho implementace do škol.
- 23.11. ASOCP se zúčastnila odborného workshopu na UTB ve Zlíně na téma Sociální pedagogika v praxi: Sociální pedagog v základní škole. Kde sociální pedagogové představovali svá pracoviště a jejich hlavní činnosti.
- 14.12. ASOCP se zúčastnila setkání školních metodiků prevence v Hradci Králové za účelem představení a zpřítomnění pozice sociálního pedagoga.

Propagace sociální pedagogiky a ASOCP v mediálních a informačních kanálech a publikování v odborných časopisech

ASOCP sdílí myšlenky sociální pedagogiky a prospěšnost sociálních pedagogů i prostřednictvím odborných časopisů, podcastů, rozhovorů aj. V roce 2022 jsme se objevili v následujících komunikačních prostředcích:

- Časopis Sociální práce – napsali jsme článek o založení ASOCP, kde jsme reflektovali hlavní důvody pro založení a naše cíle.
- Učitelské noviny – v rámci rozhovoru pro článek jsme představili hlavní činnosti sociálního pedagoga a současné nastavení této pozice.
- Rozhovor pro Českou asociaci streetworker – o nelehké pozici sociálního pedagoga a jeho místě v základním vzdělávání.
- Webové stránky asocp.cz – publikovali jsme řadu reportů a článků ze světa sociální pedagogiky, práce sociálního pedagoga a aktuálního dění v ASOCP.
- Reportáž pro Českou televizi – ve spolupráci pro Českou televizi byla natočena reportáž o sociální pedagogice ve škole, která byla odvysílána v událostech.
- Rozhovor pro Novinky.cz – poskytli jsme rozhovor pro novinky.cz ohledně novely zákona o pedagogických pracovnících, legislativního ukotvení sociálního pedagoga a otevřeného dopisu ministru školství, mládeže a tělovýchovy.
- Podcast Mozaika vzdělávání – objevili jsme se i v podcastu Mozaika vzdělávání, kde jsme představili profesi sociálního pedagoga a ASOCP.
- Sociální sítě – na sociálních sítích jsme publikovali desítky různých příspěvků s osvětovým, informačním a propagačním cílem, sdíleli jsme řadu příspěvků z oblasti školství, prevence i wellbeingu od našich partnerů a odborných společností.

Další události, kterých se ASOCP zúčastnila:

- 14. 6. ASOCP navštívila sociální pedagogy na Slovensku, kde se inspirovala jejich zkušenostmi v základní škole a centru poradenství a prevence, kde působí.
- 22. 8. Proběhla návštěva sociálně-pedagogické poradny Zlín, kde ASOCP diskutovala o sociálně-pedagogické činnosti v praxi.
- 7.10. Proběhlo jednání Krajského úřadu Středočeského kraje, kde ASOCP informovala o postavení a možnosti podpory sociálního pedagoga a diskutovala nastavení možností spolupráce se sociálními pedagogy ve Středočeském kraji.
- 30.11. Proběhl rozhovor s poslancem Gazdíkem, exministrem školství, mládeže a tělovýchovy ohledně současného postavení pozice sociálního pedagoga z hlediska legislativního ukotvení a možnosti změn.

Další činnosti, které ASOCP vykonávala:

- Průzkum počtu absolventů sociální pedagogiky v ČR – během roku 2022 byl zjišťován dosavadní počet absolventů sociální pedagogiky v letech od začátku existence oboru. Data nám dodaly následující univerzity a fakulty: FHS UTB, PdF OU, PdF MUNI, CMTF UPOL, PdF UPOL, PdF UHK, PdF JČU, HTF UK, PdF UJEP a IMS Brno. Zbývající 2 fakulty nabízející obor sociální pedagogika bohužel data neposkytla.
- Nabízení pracovních a vzdělávacích nabídek – pravidelně jsme sdíleli a šířili pracovní nabídky nejen na pozice sociálního pedagoga a různé vzdělávací nabídky prostřednictvím sociálních sítí, webových stránek a e-mailu.

SPOLUPRÁCE S ODBORNÝMI SPOLEČNOSTMI

V rámci naší činnosti za účelem dosahování stanovených cílů jsme navázali kontakt a spolupráci s řadou odborných společností a institucí, současně také s mnohými jednotlivými odborníky.

Odborné společnosti:

Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice
SOFA
SUCHEJ ÚNOR
npi
AŘZŠ ČR
SEMIRAMIS
česká asociace streetwork.cz

Orgány státní moci:

MPSV MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ
MŠMT MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Středočeský kraj
Pardubický kraj
OSTROV MĚSTO

Univerzity:

Univerzita Palackého v Olomouci
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Univerzita Karlova
Univerzita Hradec Králové
Universitas Masarykiana Brunensis
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
University of South Bohemia in České Budějovice
Ostravská univerzita

Nadace:

Nadace Sirius

HOSPODAŘENÍ A ROZPOČET

HOSPODAŘENÍ A ROZPOČET V ROCE 2022

V roce 2022 neměla ASOCP žádné příjmy ani výdaje.

Náklady na činnost ASOCP (web, kancelářské potřeby, cestovné, poštovní náklady aj.) byly hrazené z osobních zdrojů a nejsou započítávané do hospodaření ASOCP.

Hospodaření a rozpočet byl obsažen jako bod k projednání na všech schůzích Výkonné rady v roce 2022. Informace o hospodaření a rozpočtu byly vždy obsaženy v zápise ze schůze Výkonné rady.

VYJÁDŘENÍ REVIZNÍ KOMISE

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

od vzniku v dubnu 2022 ušla Asociace sociálních pedagogů velký kus cesty. Zaznamenali jsme řadu událostí a činností, na kterých se představitelé ASOCP aktivně podíleli a usilovali tak o naplňování společných cílů.

Výkonná rada zaznamenala za rok 2022 řadu úspěchů. Za nejpřínosnější v současné době považujeme neutuchající úsilí v propagaci pozice sociálního pedagoga a snahu o legislativní ukotvení. Značná je také podpora sociálních pedagogů, jichž je v současné době nejvíce v historii. Aktivita ze strany výkonné rady je ostatně obsáhle zaznamenána v této výroční zprávě.

ASOCP během poměrně krátké doby navázala řadu spoluprací a partnerství s významnými odbornými společnostmi, s kterými očekáváme prohloubení partnerství v budoucnu.

Kontrolní činnost revizní komise spočívala v tomto roce především v rovině poradenské, a to vzhledem k neexistenci příjmů a výdajů za rok 2022. Kontrola finančního hospodaření a účetnictví tedy nebyla nezbytná.

Doporučujeme výkonné radě zajistit v příštím roce zdroje financování, např. formou členských příspěvků či z jiných dostupných zdrojů, které by pokrývaly činnost a provoz ASOCP.

Přejeme výkonné radě a všem členům ASOCP v dalším roce mnoho úspěchů ve světě sociální pedagogiky a v naplňování společných cílů.

Revizní komise

Mgr. Stanislav Prais
Mgr. Veronika Štenclová, Ph.D.
Mgr. Patrik Buček

VIZE DO BUDOUCNA

V roce 2022 se udála řada významných momentů pro rozvoj sociální pedagogiky. Pevně věříme, že rok 2023 bude přinejmenším stejně přínosný.

Počty sociálních pedagogů výrazně rostou, což však přináší také řadu rozličných potřeb, na které je třeba se zaměřit. To je v současné době intenzivním impulsem pro vytvoření jednotné metodiky pro sociální pedagogy a stanovení rámce jejich náplně práce, aby nedocházelo k mylným interpretacím této pozice. Samozřejmostí je také pokračování neustálé podpory, kterou u nás sociální pedagogové nacházejí.

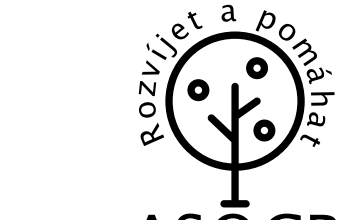
K narovnání pracovních podmínek sociálních pedagogů a jejich maximální metodické podpoře lze však dojít pouze ve spolupráci s MŠMT a MPSV, se kterými se snažíme a budeme nadále snažit komunikovat a kooperovat na společných tématech.

Prioritou je také pokračovat v šíření konceptu pozice sociálního pedagoga ve školství formou osvěty, přednášek, seminářů, odborných setkání aj. mezi laickou, odbornou i politickou veřejnost. Za klíčovou považujeme především osvětu u ředitelů a pedagogických pracovníků, se kterými sociální pedagogové ve své praxi spolupracují.

Děkujeme všem za neutuchající podporu a vkládání energie do naší společné věci.

Výkonná rada ASOCP

Mgr. Jiří Daněk
Bc. Jan Šmída
Mgr. Eliška Slívová
Mgr. Dominika Kohoutová
Bc. Nicola Blábolilová, DiS.



VÝROČNÍ ZPRÁVA ASOCIACE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

2022

"OD MYŠLENKY K REALITĚ"