

ASOCP

Asociace sociálních pedagogů

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023

Asociace sociálních pedagogů, z.s.
Boženy Němcové 101/16,
750 02, Přerov

IČO: 178 63 066, IDDS: 5q7jrch
asocp@asocp.cz
www.asocp.cz

OBSAH

Úvodní slovo	1
Základní informace o ASOCP	3
Cíle a formy činnosti	4
Výkonná rada	6
Revizní komise	8
Valná hromada	9
Pracovní skupiny	11
Činnosti v roce 2023	12
Spolupráce s odbornými společnostmi	25
Finanční zpráva o hospodaření za rok 2023	26
Vyjádření revizní komise	29
Vize do budoucna	30





ÚVODNÍ SLOVO PŘEDSEDY ASOCIACE

Milí přátelé,

již druhým rokem existuje Asociace sociálních pedagogů, jejíž hlavní činnosti cílí na zlepšení přístupu žáka ke vzdělávání a posílení mezioborové spolupráce prostřednictvím podpory pozic sociálních pedagogů ve školách.

V roce 2023 jsme se ve velké míře opět zaměřili na šíření osvěty o roli a poslání sociálního pedagoga a jeho významu v podpoře školní úspěšnosti, duševního zdraví, pozitivního klimatu, prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, rizikového chování a včasné pomoci znevýhodněným či ohroženým dětem. Veliké úsilí jsme vynaložili také do snahy o legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky, narovnání pracovních podmínek sociálních pedagogů i jejich metodické a profesní podporu.

Během roku jsme naráželi na mnoho překážek pramenících z nepochopení významu sociálního pedagoga ve škole a důvodů jeho zařazení mezi pedagogické pracovníky i nízké spolupráce ze strany MŠMT. Při snaze o vyjasnění otázek, které by vedly k legislativnímu ukotvení, jsme se též potýkali s nedodržením avizovaných kroků a taktéž na stále problematické současné nastavení pozice ve školách. Řada sociálních pedagogů ve školách vykonává činnosti, které by neměly spadat do jejich náplně práce. Vedení některých škol se nedovede vypořádat s komplikacemi v rámci pracovně-právních vztahů, což má negativní dopad na vnímání pozice sociálního pedagoga ve škole.

Je velmi náročné neustále obhajovat nezastupitelnou roli sociálních pedagogů a jejich přínos pro školy, děti a rodiče. Přesto se Asociaci povedlo během roku 2023 mnoho úspěšných kroků a milníků. Díky neutichající aktivitě Výkonné rady, členů ASOCP a našich spolupracujících partnerů v současné době dochází k masivnímu rozvoji sociální pedagogiky v teorii i praxi.

Během roku 2023 se opět navýšil počet sociálních pedagogů ve školách. Neustále se také zvyšuje podpora sociálním pedagogům i školám při zavádění pozice. Ve velké míře se nám dařilo posilovat osvětu o pozici sociálního pedagoga, publikovaly se další nové články, výzkumné zprávy a o problematice sociálního pedagoga neustále slyšíme i prostřednictvím médií. Prohlubuje se spolupráce s řadou odborných organizací a jednotlivých odborníků i zástupci orgánů výkoné a zákonodárné moci. Na sklonku roku se povedla prohloubit

komunikace a spolupráce s MŠMT. Pro rozvoj Asociace, vykonávání jednotlivých činností a celkový chod se nám podařilo zajistit finanční zdroje prostřednictvím členských příspěvků a díky finanční podpoře Nadace Sirius můžeme nyní realizovat projekt, který cílí na metodickou podporu a legislativní ukotvení sociálních pedagogů. V rámci projektu usilujeme o stanovení jasného rámce pozice sociálního pedagoga a jeho náplně práce, včetně vymezení kompetencí, zvýšení podpory poskytované sociálním pedagogům, legislativní ukotvení pozice. Tím mj. cílíme na podporu etablování pozice sociálního pedagoga do českých škol a uspokojování takových potřeb, které aktuálně školy vykazují. Těmito aktivitami usilujeme o podporu žáků, jejich rodin i pedagogických pracovníků ve snaze zkvalitnit podmínky pro vzdělávání i život samotný. Ve výroční zprávě naleznete podrobný výčet činností, které jsme v roce 2023 uskutečnili.

Touto cestou bych rád poděkoval všem členům ASOCP, obzvláště Výkonné radě za neutichající aktivitu a našim spolupracujícím partnerům a příznivcům za podporu, součinnost a pomoc v našem úsilí a naplňování společných cílů.

S úctou a přáním klidných dní

Handwritten signature of Jiří Daněk in black ink, featuring a stylized 'J' and 'D'.

Mgr. Jiří Daněk, předseda



ZÁKLADNÍ INFORMACE O ASOCIACI SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Asociace sociálních pedagogů, z. s. (dále jen ASOCP) je spolkem fyzických a právnických osob podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník. ASOCP je dobrovolná, samostatná, nezávislá, odborná, profesní organizace s právní subjektivitou.

Asociace sociálních pedagogů byla založena schválením stanov na Ustavující schůzi dne 20.4.2022 v Olomouci. Zapsána do veřejného rejstříku byla dne 14.1.2023 u Krajského soudu v Ostravě – pobočka v Olomouci.

Důvodem založení ASOCP byl především současný stav české sociální pedagogiky v praxi a nutnosti profesního sdružování pro reflektování aktuálních potřeb sociálních pedagogů a sociální pedagogiky v České republice, včetně aktivního podílení se na jejich uspokojování.



CÍLE A FORMY ČINNOSTI ASOCIACE

Základním účelem ASOCP je aktivně usilovat o rozvoj sociální pedagogiky v praxi, včetně legislativního ukotvení profesní pozice sociálního pedagoga, a umožňovat členům ASOCP se vyjadřovat ke všem odborným problémům své profese, výchovy a vzdělávání.

Cíle ASOCP:

- Usilovat o prosazení sociálního pedagoga do zákona o pedagogických pracovnících, do katalogu prací i následné legislativy a vytvářet podmínky pro implementaci profese sociálního pedagoga ve školách a také v sociální a zdravotnické oblasti.
- Vyjadřovat se ke všem odborným problémům své profese, výchovy a vzdělávání, souvisejících se sociální pedagogikou, tedy podporovat a rozvíjet diskuze ke všem tématům v oboru své působnosti a souvisejících oborů a provádět osvětovou činnost tak, aby byla naplňována podstata sociálního pedagoga.
- Poskytovat podporu sociálním pedagogům, prosazovat jejich odborné, legislativní, ekonomické i další zájmy a uplatnění tak, aby při jejich profesním působení byl naplňován základní rámec sociálně pedagogické činnosti.
- Poskytovat podporu především základním a středním školám, zejména ředitelům škol a školním poradenským pracovištím při zavádění pozice sociálního pedagoga.
- Informovat odbornou, ale i laickou veřejnost o poslání a obsahu práce sociálního pedagoga.
- Vytvářet podmínky pro spolupráci členů ASOCP i pro spolupráci s dalšími stavovskými, spolkovými a profesními organizacemi.
- Chránit profesní zájmy svých členů před neodbornými vnějšími zásahy ohrožujícími reputaci sociální pedagogiky.
- Organizovat akce, semináře a další vzdělávací činnosti zaměřené na odborný růst svých členů při dalším vzdělávání.
- Vyvíjet publikační, dokumentační, informační a metodickou činnost související s problematikou sociální pedagogiky v praxi, stejně jako podporovat výměny zkušeností se zahraničními kolegy v oboru.

**„SOCIA LNÍ PEDAGOGOVÉ SI ZASLOUŽÍ BÝT VNÍMÁNI JAKO
SPOLEČENSKY CENĚNÁ PROFESE“**

Formy činnosti ASOCP:

- Jednání s orgány výkonné a zákonodárné moci a dalšími subjekty, které ovlivňují podmínky výkonu činnosti sociálních pedagogů.
- Podávání koncepčních, metodických či jiných návrhů příslušným státním orgánům a jiným institucím.
- Pořádání konferencí, kulatých stolů, odborných seminářů, přednášek, školení a dalších odborných aktivit.
- Konzultační, metodická a informační činnost směřovaná sociálním pedagogům, školám a dalším organizacím.
- Vydávání informačního zpravodaje o činnosti ASOCP a další informační, metodické a odborné publikace související se sociální pedagogikou v praxi.
- Tvorba informačního a spolupracujícího prostředí pro členy ASOCP.
- Řešení grantů a projektů v oblasti sociální pedagogiky, včetně získávání finančních prostředků, za účelem naplňování cílů ASOCP.

„DŮLEŽITÉ JE NEJEN O SCHOPNOSTECH, DOVEDNOSTECH A MYŠLENKÁCH MLUVIT, ALE I KONAT. JEDINĚ TAK SE STANOU REÁLNÝMI.“



VÝKONNÁ RADA

Aktuální složení Výkonné rady na základě zvolení členů Valné hromady:



Mgr. Jiří Daněk
Předseda



Mgr. Jan Šmída
Místopředseda



Mgr. Eliška Slívová
Tajemnice



Mgr. Dominika Kohoutová
Náměstkyně pro informační
a komunikační technologie



Mgr. Nicola Blábolilová, DiS.
Náměstkyně pro komunikaci
s veřejností

V roce 2023 se konalo 8 schůzí Výkonné rady.

Na schůzích Výkonné rady se projednávaly aktuální činnosti a úkoly. Řešily se záležitosti spojené s legislativním ukotvením pozice sociálního pedagoga, přípravou projektu u Nadace Sirius a následně i s jeho realizací. Řešili se osvětové a propagační činnosti ASOCP, účast na odborných setkáních, konferencích a v pracovních skupinách, spolupráce s našimi partnery. Diskutovalo se nad přípravou metodických materiálů, organizačními záležitostmi ASOCP a řadou dalších činností a záležitostí.

Členové Výkonné rady se dne 2. března zúčastnili školení Public Relations, jehož cílem bylo zefektivnit PR ASOCP. Školení pro Výkonnou radu připravila členka ASOCP profesně působící v oblasti Public Relations – komunikace a sociální média.

Ve dnech 20. – 21. července Výkonná rada absolvovala teambuildingové setkání s cílem utužení vzájemných vztahů, týmové práce a detailního naplánování jednotlivých fází projektu „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“.

REVIZNÍ KOMISE

Aktuální složení Revizní komise na základě zvolení členů Valné hromady:



Mgr. Stanislav Prais
Předseda



Mgr. Veronika Štenclová, Ph.D.
Členka RV



Mgr. Patrik Buček
Člen RV

Dne 28. března se Revizní komise setkala s předsedou ASOCP. Na schůzce se projednávala kontrolní činnost v oblasti hospodaření a vyvíjení činností ASOCP. Byly diskutovány jednotlivé kroky Výkonné rady v oblasti budoucího financování a hospodaření ASOCP. Projednávány byly také další organizační záležitosti ASOCP.

Revizní komise prováděla pro Výkonnou radu poradenskou činnost v procesu změny Stanov a nastavení zpracovávání účetnictví ASOCP.

VALNÁ HROMADA

Valná hromada je nejvyšším orgánem ASOCP a tvoří ho všichni členové.

Členem ASOCP může být fyzická osoba, případně i právnická osoba, která se v současnosti, ale i v minulosti, zabývá sociálně pedagogickou činností, pracuje v oblasti sociální pedagogiky nebo studuje sociální pedagogiku.

Celkový počet členů k 31.12.2023: 154 členů

Z tohoto počtu: Počet čestných členů k 31.12.2023: 1 člen

Počet členů s pozastaveným členstvím k 31.12.2023: 16 členů

(důvodem pozastavení členství bylo neuhrazení členského příspěvku v době po splatnosti)


Ukončené členství v roce 2023

Ukončené členství na vlastní žádost: 4 členové

Ukončené členství na základě rozhodnutí Výkonné rady: 4 členové

Členové ASOCP jsou sociální pedagogové působící ve školách a další odborníci z praxe, studenti sociální pedagogiky i akademičtí pracovníci působící ve vzdělávání v oblasti sociální pedagogiky.

Členové ASOCP se průběžně zapojovali do aktuálních činností a pracovních skupin.



Dne 14. dubna se v Olomouci konala Výroční Valná hromada. Z důvodu nízké účasti členů byla Valná hromada neusnášeníschopná.

Dne 1. května se online formou konala náhradní Valná hromada, která byla již usnášeníschopná.

Valná hromada prostřednictvím hlasování na své schůzi přijala usnesení týkající se schválení Jednacího a volebního řádu, Výroční zprávy za rok 2022, kooptovaného člena Výkonné rady, změny stanov v organizačních náležitostech, ohledně členských příspěvků, čestného členství a usnášeníschopnosti Valné hromady. Dále schválila usnesení týkající se výše a splatnosti členských příspěvků a rozpočtu na kalendářní rok 2023.

Aktuálně platné vnitřní normy a předpisy:

Stanovy spolku Asociace sociálních pedagogů, z. s.

(Schválené na ustanovující schůzi dne 20.4.2022 a aktualizované na náhradní schůzi Valné hromady ASOCP dne 1.5.2023)

Vnitřní předpis: Postup v případě odstoupení člena voleného orgánu – VP-01/12/2022

(Schválen Výkonnou radou s účinností dne 6.12.2022)

Vnitřní předpis: Jednací a volební řád – VP-02/5/2023

(Schválen na náhradní schůzi Valné hromady ASOCP dne 1.5.2023)

Vnitřní předpis: Členské příspěvky – VP-03/5/2023

(Schválen Výkonnou radou s účinností dne 5.5.2023)

Vnitřní předpis: pro zpracování účetnictví (účetní směrnice) – VP-04/06/2023

(Schválen Výkonnou radou s účinností dne 1.6.2023)



PRACOVNÍ SKUPINY

Asociace sociálních pedagogů má zřízené dvě tematické pracovní skupiny.

Pracovní skupina zajišťující koncept sociálních sítí a webových stránek

Došlo ke změně názvu pracovní skupiny. Původní název – „Pracovní skupina zajišťující koncept webových stránek a loga ASOCP“ již plně neodrážel zaměření pracovní skupiny.

Vedoucí pracovní skupiny byla jmenována Dominika Kohoutová.

Pracovní skupina zajišťovala provoz a rozvoj sociálních sítí a webových stránek. Z časového vytížení členů nebyly v roce 2023 zrealizovány všechny cíle a záměry, které si pracovní skupina vytyčila.

Pracovní skupina zajišťující publikační, metodickou, informační a dokumentační činnost

V průběhu roku 2023 byl hledán vedoucí pracovní skupiny. Zájem o vedoucího pracovní skupiny projevila jedna členka. Z důvodu osobního a pracovního vytížení bohužel nemohla funkci vykonávat. Jiného zájemce o vedení pracovní skupiny se nepodařilo najít.

Daná pracovní skupina ve spolupráci s pracovní skupinou zajišťující koncept webových stránek spustila webovou sekci pro začínající sociální pedagogy, kde pracovní skupina umístila v podsekcí „Dokumenty“ první metodické a informační materiály. V podsekcí „Náplň práce“ byla vložena Náplň práce sociálního pedagoga v základní škole vytvořená AVSP a další dokumenty vztahující se k činnostem sociálního pedagoga. Byla spuštěna interaktivní mapa sociálních pedagogů a podsekcí „Inspirace“. Z časového vytížení členů nebyly v roce 2023 zrealizovány další cíle a záměry, které si pracovní skupiny vytyčila.

(Publikační, metodická a informační činnost ASOCP byla realizována mimo pracovní skupinu a zajišťovala ji Výkonná rada).

MINISTERSTVO
ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY

ČINNOSTI V ROCE 2023

ČINNOSTI V ROCE 2023

Činnosti ASOCP byly za rok 2023 velmi různorodé, vždy však s cílem podpořit sociální pedagogiku a sociální pedagogy v praxi, legislativně ukotvit pozici sociálního pedagoga a šířit povědomí o této pozici naskrz laickou i odbornou veřejností.

Snaha o legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga

V rámci svých činností ASOCP usilovala o legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga. K tomu docházelo např. prostřednictvím jednání se zástupci výkonné a zákonodárné moci a dalšími subjekty, které ovlivňují výkon činností nejen absolventů Sociální pedagogiky. V rámci legislativního ukotvení se ASOCP soustředila rovněž na šíření osvěty o pozici a poslání sociálního pedagoga jako pracovníka školního poradenského pracoviště, psaním článků, účastí na konferencích a jinými různými činnostmi.

- **Setkání s ministrem MŠMT**

Dne 6. ledna se zástupci ASOCP a ředitelka Nadace Sirius setkali s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy Vladimírem Balašem, náměstkem ministra Janem Marešem a ředitelem odboru základního vzdělávání a mládeže Michalem Černým. Schůzka se uskutečnila na základě otevřeného dopisu ministru školství, mládeže a tělovýchovy ohledně připravované novely zákona o pedagogických pracovních. Účelem setkání bylo navázání hlubší spolupráce a vytvoření pracovní skupiny zabývající se legislativním ukotvením pozice sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky.

Bylo diskutováno o aktuálním nastavení pozice a úskalích, které tento stav přináší. Ačkoliv se nezdařilo pracovní skupinu během roku 2023 zřídit, navázali jsme spolupráci.

- **Setkání s hejtmánem a náměstkem hejtmána Moravskoslezského kraje**

Dne 1. února se Lenka Kubzová (členka ASOCP) zúčastnila schůzky s náměstkem hejtmána Moravskoslezského kraje Stanislavem Folwarcznym.

Dne 24. dubna se uskutečnila schůzka s hejtmánem Moravskoslezského kraje Ivo Vondrákem. Schůzky se konaly za účelem seznámení s problematikou pozice sociálního pedagoga a navázání spolupráce s Moravskoslezským krajem ve snaze legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky.

- **Online setkání se zástupci MŠMT**

Dne 19. prosince proběhla online schůzka se zástupci MŠMT z Oddělení rovného přístupu ke vzdělávání (Odbor řízení regionálního školství) za účelem seznámení s aktuálními aktivitami a činnostmi ASOCP i MŠMT, včetně nalezení společné synergie v rámci těchto aktivit.

Níže uvádíme seznam dokumentů, které jsme vytvářeli nebo se podíleli na jejich tvorbě a slouží jako podpora pro legislativní ukotvení:

- Komparace činností sociálního pedagoga uvedených v šablonách OP JAK s faktickou činností dle ASOCP (leden 2023)
- Aktuální postavení sociálního pedagoga (duben 2023)
- Odborná meziřesortní pracovní skupina k sociálnímu pedagogovi ve škole – nabídka spolupráce Nadace Sirius, Asociace sociálních pedagogů a MŠMT (listopad 2023)
- Prosazování legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga prostřednictvím spolupodílení se na přípravě akčního plánu MPSV a MŠMT (viz níže)

Činnost pro Pracovní skupinu k přípravě Akčního plánu 2024-2026 Strategie sociálního začleňování 2021-2030 v oblasti přístupu ke vzdělávání

ASOCP pokračovala v pracovní skupině spadající pod Komisi pro sociální začleňování na MPSV ohledně přípravy Akčního plánu Strategie sociálního začleňování v oblasti přístupu ke vzdělávání, jehož zastřešujícím zástupcem je MPSV a hlavním gestorem MŠMT.

ASOCP se v této pracovní skupině podílela na procesu aktualizace Akčního plánu na léta 2024-2026 a stanovení nových cílů a úkolů.

Činnost pro Pracovní skupinu k přípravě zákona o sociální práci a sociálních pracovnících („Profesní“ zákon)

ASOCP byla MPSV přizvána k pracovní skupině k přípravě „profesního“ zákona, který má upravovat výkon sociální práce a sociálního pracovníka.

ASOCP se v rámci pracovní skupiny podílela na procesu přípravy tohoto zákona a působila i v pracovní podskupině, která se zaměřovala na způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka. Výstupem pracovní skupiny jsou jednotlivé zásady, které budou na MPSV zapracovány do návrhu legislativního znění.

Metodická podpora sociálním pedagogům, ředitelům škol a pracovníkům školního poradenského pracoviště

Součástí činností je také metodická činnost, v rámci které ASOCP podporuje sociální pedagogy, ale také ředitele, pracovníky školního poradenského pracoviště a další zainteresované organizace. Mezi tyto aktivity řadíme zejména:

- Konzultace pro sociální pedagogy, ředitele a další osoby, které se na nás obraceli s dotazy ohledně fungování, financování, pracovních vztahů a náplně práce pozice sociálního pedagoga ve škole.
- Kazuistické/intervizní semináře pro sociální pedagogy (realizované v rámci projektu „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“ viz níže) sloužící jako forma podpory pro sociální pedagogy, v rámci které mohou sociální pedagogové rozebírat jednotlivé případy a hledat nová řešení.

V roce 2023 proběhly první kazuistické/intervizní semináře v 5 lokalitách: Praha (6.12.), Ústí nad Labem (29.11.), Brno (7.12.), Ostrava (4.12.) a Olomouc (13.12.). Tyto semináře v těchto lokalitách budou probíhat i v následujícím roce.

- Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem v rámci projektu Rovných příležitostí (financovaný z Národního plánu obnovy) byly v roce 2023 realizovány webináře pro sociální pedagogy s názvem „Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním“ a online podpůrné skupiny pro sociální pedagogy. Rovněž byla ve studiu NPI natočena zkrácená verze webináře.
- ASOCP se zúčastnila Peer tu Peer skupiny pro sociální pedagogy v Brně realizována NPI dne 12.9., která cílila na sdílení zkušeností, vzájemnou podporu a síťování.
- Spuštění webové sekce pro sociální pedagogy, která bude obsahovat řadu metodických materiálů a vhodných tipů do praxe, s cílem metodicky podpořit sociální pedagogy při výkonu jejich povolání, ujasnit jim náplň práce a usnadnit nově působícím sociálním pedagogům nelehké etablování jejich pozice na dané škole. Do sekce byly umístěny vzory dokumentů, které sociální pedagogové mohou využívat při práci se žáky, rodiči a v rámci mezioborové spolupráce. Byla zde vložena náplň práce vytvořená AVSP, možná náplň práce sociálního pedagoga o prázdninách a doporučené aktivity pro začínající sociální pedagogy.
- Byla spuštěna interaktivní mapa sociálních pedagogů, kde lze nalézt kontakty na sociální pedagogy. Rovněž bylo do sekce vloženo několik inspirativních vysokoškolských kvalifikačních prací a článků. V rozšiřování sekce bude ASOCP pokračovat v návaznosti na řešený projekt.

Konzultační podpora studentům

ASOCP podporovala i v roce 2023 studenty sociální pedagogiky a sociálně-pedagogických oborů sdílením pro ně důležitých informací ze světa sociální pedagogiky a ohledně legislativního ukotvení sociálního pedagoga. Současně jim ASOCP byla konzultačním partnerem, zpravidla při výběru vhodného tématu pro jejich závěrečnou kvalifikační práci. ASOCP v rámci svých dalších činností představovala pozici sociálního pedagoga studentům sociální pedagogiky na vícero setkáních.

Propagace pozice sociálního pedagoga a ASOCP

Šíření osvěty o pozici sociálního pedagoga pro odbornou i laickou veřejnost si ASOCP opět vytyčila jako jeden z hlavních cílů, proto této činnosti věnovala zvýšenou pozornost. Propagace pozice a náplně práce sociálního pedagoga byla vzhledem ke stále nízkému povědomí o této pozici nezbytná. Během těchto setkání byla také propagována Asociace sociálních pedagogů jako profesní organizace zastřešující sociálně-pedagogickou obec.

V rámci propagace se zástupci ASOCP zúčastnili následujících událostí:

- 24.2. Setkání s místostarostkou města Dobříš, na kterém ASOCP šířila osvětu o pozici sociálního pedagoga, jeho postavení ve škole z hlediska činností, náplně práce a přínosů pro školu. Diskutovalo se rovněž nad možnostmi financování a problematikou legislativního ukotvení pozice.
- 7.3. ASOCP realizovala na Husitské teologické fakultě Univerzity Karlovy přednášku pro studenty studijního oboru Sociální pedagogika, v rámci které byly představeny činnosti sociálního pedagoga a ASOCP, včetně nabídky členství v asociaci.
- 8.3. Proběhlo jednání na Krajském úřadě Středočeského kraje, kde se ASOCP setkala se zástupci Odboru školství a Odboru sociálních věcí. Na jednání se projednávalo postavení sociálních pedagogů ve škole a možnosti jejich podpory v rámci nastavení spolupráce se sociálními pedagogy ve Středočeském kraji. Byla projednávána možnost odborných setkání a pravidelných supervízi pro pracovníky školního poradenského pracoviště.
- 15.3. ASOCP se setkala se zástupci Odboru školství a Odboru sociálních věcí Magistrátu hlavního města Prahy. Na jednání se projednávalo postavení sociálních pedagogů a možnosti nastavení podpory pro sociální pedagogy.
- 20.3. ASOCP se zúčastnila setkání pracovníků školních poradenských pracovišť z ORP Šumperk, Zábřeh a Mohelnice. Zde prezentovala o pozici sociálního pedagoga a možnostech její implementace do školního prostředí.

- 29.3. ASOCP se zúčastnila přednášky s názvem „Proč je důležité mít sociálního pedagoga ve škole“, kterou zorganizovalo Oddělení sociálně-právní ochrany dětí města Kyjov. Účastníkům přednášky byl představen studijní obor Sociální pedagoga, ASOCP a náplň práce sociálního pedagoga. Byl osvětlen přínos pozice ve škole v oblasti efektivní mezioborové spolupráce a včasné pomoci, aktuální legislativní stav i možnosti financování pozice.
- 31.3. ASOCP ve spolupráci s organizací KAPPA-HELP v rámci kvalifikačního studia pro školní metodiky prevence připravila vzdělávací akci s cílem seznámit účastníky s rolí a posláním sociálního pedagoga, s jeho konkrétními činnostmi, včetně spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště i s aktéry mimo školu.
- 12.4. členka ASOCP Alena Ostřejšová ve spolupráci s Místní akční skupinou ORP Rakovník uspořádaly schůzku za účelem představení pozice sociálního pedagoga a jeho přínosů pro školu.
- 22.4. ASOCP se zúčastnila konference Vzdělávání pro budoucnost 2023, kde ve spolupráci s AVSP prezentovala příspěvek s názvem „Přínosy sociálního pedagoga ve školách“.
- 10.5. ASOCP se zúčastnila Metodického setkání pro vedoucí pracovníky OSPOD Středočeského kraje, kde ve svém příspěvku představila pozici sociálního pedagoga.
- 1.6. ASOCP se zúčastnila Kulatého stolu na téma Role sociálního pedagoga ve škole, který organizoval Pražský podnikatelský a inovační institut. V úvodním slovu ASOCP společně s Romanem Petrenkem z Nadace Sirius představili aktuální otázky týkající se rizikového chování, duševního zdraví a jakou roli zde sehrává sociální pedagog. Nastínili, kam by se měla ubírat role sociálního pedagoga ve škole.
- 19.6. se členka ASOCP Věra Adamusová zúčastnila zasedání Komise pro národnostní menšiny a integraci cizinců, kde jako členka této Komise představila roli sociálního pedagoga ve škole a znovu apelovala na legislativní ukotvení pozice v zákoně o pedagogických pracovnících.
- 30.8. ASOCP se zúčastnila setkání ředitelů a ředitelek škol a školských zařízení ORP Šumperk, kde v příspěvku s názvem „Sociální pedagog a jeho implementace do školního prostředí“ představila koncepci pozice sociálního pedagoga, náplň práce, přínosy pro školu i aktuální stav legislativního ukotvení pozice.
- 7.9. ASOCP se ve spolupráci se sociální pedagožkou z MČ Praha 7 a vedoucí oddělení vzdělávání z odboru vzdělávání a projektového řízení ÚMČ Praha 7 zúčastnili Porady vedoucích sociálních odborů městských částí Praha, kde byla přiblížena pozice sociálního pedagoga a jeho přínosů pro školu.

- 6. – 7.10. ASOCP představila studentům Sociální pedagogiky OU práci sociálního pedagoga ve škole, koncepci ASOCP a její činnosti, a nabídla také studentům podporu v rámci konzultační činnosti na jejich adaptačním kurzu.
- 11.10. ASOCP se zúčastnila mezinárodní vědecké konference Socialia, s letošním zaměřením na Sociálně pedagogickou analýzu současné rodiny a též zasvěcení jubilejnímu výročí prof. Blahoslava Krause, kde prezentovala svůj příspěvek s názvem „Rovina práce sociálního pedagoga s rodinou žáka“, který rovněž vyšel i ve sborníku. Velký důraz byl kladen na budoucí uplatnění sociálního pedagoga ve škole.
- 19.10. ASOCP se zúčastnila konference Mosty spolupráce, kterou pořádala Sociálně pedagogická poradna ve Zlíně. V příspěvku s názvem „Uplatnění sociálně pedagogické“ pozice byly představeny současné potřeby škol, činnosti sociálních pedagogů a jejich uplatnění v podpoře školní úspěšnosti. Současně byly představeny vize a činnosti ASOCP.
- 30.11. ASOCP uskutečnila přednášku pro studenty sociální pedagogiky UTB ve Zlíně zaměřenou na založení a řízení neziskových organizací na základě příkladů ASOCP.
- Dne 7.12. se ASOCP na pozvání zúčastnila Metodického setkání sociálních pedagogů v Ostravě. Zde jsme prezentovali aktuální činnosti ASOCP a diskutovali se sociálními pedagogy nad nastavením jejich pozice ve škole.

Propagace pozice sociálního pedagoga, oboru sociální pedagogiky a ASOCP v mediálních a informačních kanálech

ASOCP sdílí myšlenky sociální pedagogiky a přínos sociálních pedagogů pro školy i prostřednictvím podcastů, rozhovorů, článků aj. V roce 2023 jsme se objevili v následujících médiích:

- Podcasty na zapojmevsechny.cz – ve spolupráci s NPI byly natočeny tyto podcasty:
 - Podcast Aktivity Asociace sociálních pedagogů v ČR reflektující cíle a činnosti ASOCP i role a poslání sociálního pedagoga.
 - Podcast Sociální pedagog na Střední škole řemesel a služeb v Děčíně: Aktivní monitorování absence a řešení záškoláctví (ve spolupráci s ředitelem SŠ řemesel a služeb Děčín)
 - Podcast Zkušenost ze Střední školy řemesel a služeb: Sociální pedagog přispívá k lepšímu školnímu klimatu i výkonům žákům (ve spolupráci s ředitelem SŠ řemesel a služeb Děčín)
 - Podcasty zaměřené na činnosti sociálního pedagoga, práci s rodinou a case management, které ještě nebyly publikovány.
- Podcasty Záhodno – ve spolupráci s organizací Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney byly natočeny tyto podcasty:
 - Sociální pedagog citlivě propojuje svět školy, rodin a dalších aktérů ve vzdělávání
 - O pozici sociálního pedagoga je stále větší zájem, pomáhá osvěta a sdílení zkušeností
- Podcast pro OU, ve kterém byla představena pozice sociálního pedagoga, možná úskalí, cílová skupina, užívané metody a intervence i ASOCP. Podcast je využíván v rámci výuky na OU.
- Podcast Šance dětem – ve spolupráci s Nadací Sirius byl natočen podcast s názvem Sociální pedagog je most mezi školou a rodinou.
- Webové stránky asocp.cz – publikovali jsme řadu reportů a článků ze světa sociální pedagogiky, práce sociálního pedagoga a aktuálního dění v ASOCP aj., jako např.:
 - Vyjádření k otevřenému dopisu Profesní komory sociálně-právní ochrany dětí vyjadřující podporu ASOCP.
 - Vyjádření k platovému ohodnocení sociálního pedagoga dle OP JAK, včetně požadavku na dodržování platového zařazení dle vyjádření MŠMT a MPSV.
 - Komparace reálných aktivit sociálního pedagoga s činnostmi uvedených v „Šablonách“

- Sociální sítě – na sociálních sítích jsme publikovali desítky různých příspěvků s osvětovým, informačním a propagačním cílem, sdíleli jsme řadu příspěvků z oblasti školství, prevence i wellbeingu od našich partnerů a odborných společností.

Publikační činnost v odborných časopisech

- Časopis Komenský – v rámci rozhovoru byl vytvořen článek s názvem Sociální pedagog ve škole (vydání 03/2023).
- Časopis Řízení školy – členka Nela Beranová napsala článek s názvem Sociální pedagog – pilotní zavádění pozice do škol městské část Praha 7: Praktické zkušenosti se zaváděním této role z pohledu sociální pedagožky (vydání 03/2023).
- Časopis Sociální pedagogika – napsali jsme článek s názvem Současný stav sociální pedagogiky v praxi a její vztah k sociální práci (vydání 04/2023).
- Časopis Prevence – napsali jsme článek s názvem Sociální pedagog: Význam sociálního pedagoga ve škole (vydání 10/2023).
- Sborník z konference Socialia 2023 – napsali jsme článek k příspěvku z konference s názvem Rovina práce sociálního pedagoga s rodinou žáka (vydání 10/2023).
- Časopis Sociální pedagogika – v časopise byla publikována výzkumná zpráva Sociální pedagožky v českých školách (vydání 11/2023).

Další události a činnosti ASOCP

- 13.1. Proběhl rozhovor s prof. Blahoslavem Krausem ohledně pozice sociálního pedagoga z hlediska činností, náplně práce, kvalifikace, legislativního ukotvení a možnosti změn.
- 3.4. Online setkání se sociálními pedagogy – diskuze nad spoluprací sociálního pedagoga a školního psychologa. Setkání organizovala členka ASOCP Natálie Miklánková.
- 17.4. Online setkání se zástupci HVCM – byl představen projekt ASOCP, projekt HVCM „Naproti“ a byla domluvena spolupráce.
- 23.5. Online setkání se zástupci HVCM – bylo diskutováno nad metodikou „Spolupráce základních škol a nízkoprahových zařízení pro děti a mládež“ a byl jim sdělen pohled ASOCP.
- 22.8. Návštěva ZŠ Neštěmická Ústí nad Labem – kde proběhlo sdílení dobré praxe a zkušeností s pozicí sociálního pedagoga.

- 2.10. ASOCP pořádala Odborné setkání s názvem „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“, které bylo realizováno v rámci stejnojmenného projektu. Cílem setkání bylo představit projekt a jeho hlavní výstupy, včetně navázání spolupráce s dalšími odborníky.
- 19.12. schůzka krajské pracovní skupiny k přípravě vzdělávání pro školy – ASOCP se podílela na přípravě konceptu vzdělávání pracovníků školních poradenských pracovišť v oblasti duševního zdraví v Pardubickém kraji.
- Nabízení pracovních a vzdělávacích nabídek – pravidelně jsme sdíleli a šířili pracovní nabídky nejen na pozici sociálního pedagoga a různé vzdělávací nabídky prostřednictvím sociálních sítí, webových stránek a e-mailu.
- Členky Výkonné rady, Nicola Blábolilová a Dominika Kohoutová, nadále spravují facebookovou stránku i instagramový účet ASOCP.

Výzkumná činnost

ASOCP se v roce 2023 podílela také na výzkumné činnosti. Ve spolupráci s PdF UPOL zrealizovala dotazníkové šetření s názvem Sociální pedagogové v českých školách. Výsledky byly publikovány formou výzkumné zprávy.

Místopředseda Jan Šmída zrealizoval mj. výzkumné šetření zabývající se potřebami základních škol v kontextu uplatnění pozice sociálního pedagoga, do něhož se zapojilo 1280 ZŠ v České republice.

Získaná data z obou výzkumů nám sloužila jako datově podložený základ pro argumentaci s MŠMT a jinými institucemi ohledně problematiky, která se k pozici sociálního pedagoga váže. Současně jsme zjištění využili jako podklad pro iniciaci legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga do zákona o pedagogických pracovnících a návazné literatury.

Naše výzkumné aktivity zmiňoval také EDUin ve svém Auditě vzdělávací soustavy ČR za rok 2023, přičemž poukazyval na potřebu mnoha škol implementovat pozici sociálního pedagoga.

Podpora antikoncepce v sociálním systému ČR

Členka ASOCP Adéla Dluhošová pod záštitou Výkonné rady ASOCP iniciovala podporu dostupné antikoncepce a menstruačních pomůcek. Za tímto účelem proběhla dne 1. března schůzka s odborníky, kde byly diskutovány možnosti této iniciativy a jejího zaměření. Následně se dne 16. března uskutečnila schůzka s místopředsedkyní Poslanecké sněmovny Olgou Richterovou.

Ve spolupráci s Člověkem v tísní se iniciativu podařilo přetavit do pilotního projektu, který bude zaměřen na osvětu a informování o ženském zdraví, přístupu k antikoncepci a sexuální výchově. Současně bude zprostředkována gynekologická péče a distribuce vhodných antikoncepčních pomůcek či metod a distribuce menstruačních pomůcek. Pilotní projekt je realizován Člověkem v tísní.



Projekt „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“

ASOCP od července 2023 realizuje projektu s názvem „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“, který je financovaný Nadací Sirius. Realizací uvedeného projektu cílíme na legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky. Realizací uvedeného projektu cílíme na legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky.

Období realizace projektu: 1.7.2023 – 31.12.2024

Finanční rozpočet projektu: 874 850 Kč

Hlavním cílem projektu je metodicky podpořit sociální pedagogy pro práci se všemi potřebnými cílovými skupinami a vytvořit ucelený balíček návrhů na potřebné legislativní změny.

Dílčí cíle projektu:

- **Vytvořit a distribuovat jednotnou metodiku pro sociální pedagogy, včetně etického kodexu sociálních pedagogů.**
- Realizovat výjezdní školení a **proškolit sociální pedagogy v nové metodice.**
- **Realizovat** dlouhodobé udržitelné **kazuistické/intervizní semináře** ve vybraných lokalitách (Praha, Brno, Ostrava, Ústí nad Labem, Olomouc) na základě vyškolení sociálních pedagogů.
- Vytvořit podrobné **legislativní návrhy** pro zapracování pozice „sociální pedagog“ do zákona o pedagogických pracovnících a další návazné legislativy.

Garantem celého projektu je Jiří Daněk, který odpovídá za celou realizaci a naplnění cílů.

Projektovou manažerkou je Barbora Juříčková, která je odpovědná za řízení celé aktivity.

Koordinátorkou je Eliška Slívová, která je odpovědná za koordinaci jednotlivých činností.

Na tvorbě metodiky se podílí široký autorský kolektiv, a to z řad Asociace sociálních pedagogů, sociální pedagogové i akademičtí pracovníci z oblasti sociální pedagogiky.

Autorský kolektiv:

Jiří Daněk, Nicola Blábolilová, Lucie Cejpek Blašítková, Tomáš Čech, Jakub Hladík, Milena Öbrink Hobzová, Dominika Kohoutová, Lenka Kubzová, Jitka Lorenzová, Miroslav Procházka, Jan Šmída.

Garantem samotné metodiky je Zbyněk Němec, který zajišťuje její odborný rámec a požadovanou strukturu a funkčnost.

Kazuistické/intervizní semináře vedou sociální pedagogové, kteří absolvovali individualizovaný vzdělávací kurz Facilitace od společnosti Edutica s.r.o.

Facilitátory v daných lokalitách jsou: Věra Adamusová (Ostrava), Nela Beranová (Praha), Nicola Blábolilová (Praha), Pavla Hrubanová (Olomouc), Jana Růžičková (Brno), Štěpánka Veřmiřovská (Ostrava) a Simona Vysočanská (Ústí nad Labem).

SPOLUPRÁCE S ODBORNÝMI SPOLEČNOSTMI

V rámci naší činnosti za účelem dosahování stanovených cílů jsme spolupracovali s řadou odborných společností a institucí, současně také s mnohými jednotlivými odborníky.

Odborné společnosti:



Orgány státní moci:



Univerzity:



Nadace:





HOSPODAŘENÍ A ROZPOČET

FINANČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

V roce 2023 začala ASOCP vést účetnictví dle zákona č. 563/1991 o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů. Valná hromada na své schůzi 1.5.2023 zavedla výši a splatnost členských příspěvků a schválila rozpočet na rok 2023.

Od července 2023 začala ASOCP realizovat projekt, který je plně financován Nadací Sirius. ASOCP vynakládá finanční prostředky v souladu se schválenými rozpočty (vnitřní, projektový) a hospodaření se řídí dle platných právních a vnitřních předpisů.

Hospodaření a rozpočet byl obsažen jako bod k projednání na všech schůzích Výkonné rady v roce 2023. Informace o hospodaření a rozpočtu byly vždy obsaženy v zápise ze schůze Výkonné rady.

ROZVAHA (v tisících Kč)

AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Krátkodobý majetek	0	405
Pohledávky celkem	0	199
Dohadné účty aktivní	0	199
Krátkodobý finanční majetek celkem	0	201
Peněžní prostředky na účtech	0	201
Jiná aktiva celkem	0	5
Příjmy příštích období	0	5
AKTIVA CELKEM	0	405

PASIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Vlastní zdroje celkem	0	26
Výsledek hospodaření celkem	0	26
Účet výsledků hospodaření celkem	0	26
Cizí zdroje celkem	0	379
Krátkodobé závazky celkem	0	379
Přijaté zálohy	0	310
Zaměstnanci	0	59
Ostatní přímé daně	0	10
PASIVA CELKEM	0	405

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT v plném rozsahu (v tisících Kč)

NÁKLADY	Činnost		
	Hlavní	Hospodářská	Celkem
Spotřebované nákupy a nakupované služby	66		66
Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladových dodávek	8		8
Náklady na cestovné	10		10
Ostatní služby	48		48
Osobní náklady	151		151
Mzdové náklady	151		151
NÁKLADY CELKEM	217		217

VÝNOSY	Činnost		
	Hlavní	Hospodářská	Celkem
Provozní dotace	199		199
Provozní dotace	199		199
Přijaté příspěvky	44		44
Přijaté členské příspěvky	44		44
VÝNOSY CELKEM	243		243
Výsledek hospodaření před zdaněním	26		26
Výsledek hospodaření po zdanění	26		26

VYJÁDŘENÍ REVIZNÍ KOMISE

Výkonná rada plní hlavní účel a cíle spolku definované ve stanovách – jedná se státní správou, podává návrhy prospěšné pro činnost sociálních pedagogů, provádí osvětou činnost o profesi sociálních pedagogů, vytváří metodickou podporu, stará se o rozvoj oboru a poskytuje podporu vedení škol při zavedení profese sociální pedagog do škol. Výkonná rada získala grant z Nadace Sirius a tak mohla začít realizovat projekt „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“.

Výkonná rada se schází pravidelně a z každé schůzky je zápis, ze kterého je jasné, co členové probírali, jaké jsou úkoly a jak jsou plněny. Tyto zápisy jsou rozesílány Revizní komisii členské základně. Komunikace se členskou základnou je na vzorné úrovni. Na sociálních sítích komunikuje se sociálními pedagogy, kteří působí na školách po celé ČR a pomáhá jim při řešení různých problémů.

Je nově zpracován vnitřní předpis pro zpracování účetnictví VP-04/06/2023. Zde jsou popsány kompetence jednotlivých členů výkonného výboru, hospodářské, finanční a účetní zásady spolku. ASOCP uzavřela smlouvu s externí firmou Účetní kancelář Michálková s.r.o., o vedení účetnictví a zpracování mzdové agendy. Revizní komise zkontrolovala smlouvy a nebyl zjištěn žádný nedostatek. Firma podle smlouvy nese právní zodpovědnost za účetnictví ASOCP, a to nejenom za správné zpracování, ale i za výstupy pro finanční úřad či správce nadace. Ke kontrole byly předloženy účetní doklady – rozvaha, výkaz zisků a ztrát a daňové přiznání k DPPO opět bez zjevné chyby.

Výkonná rada předložila Revizní komisi detailní zprávu o hospodaření. Ta je rozdělena na dvě kategorie:

- Provozní náklady: Tvoří příjmy z výběru příspěvků do ASOCP a výdaje spojené s provozem. Revizní komise konstatuje, že výdaje jsou opodstatněné a je vidět velká snaha o šetření se svěřenými prostředky, což potvrzují čísla. Na členských příspěvcích bylo vybráno 39 000 Kč a na výdaje bylo použito necelých 20 000,- Kč. Náklady odpovídají schválenému rozpočtu.
- Grant nadace Sirius. Opět vedené vše přehledně, rozděleno do kategorií – personální náklady, specializované služby, cestovní výdaje a materiál. Grant je průběžně realizován.

Revizní komise shledává, že přijatá usnesení na Valné hromadě 1.5.2023 byla splněna.

Mgr. Stanislav Prais
Předseda Revizní komise

VIZE DO BUDOUCNA

V roce 2023 se i přes řadu různých překážek událo mnoho významných momentů vedoucích k rozvoji sociální pedagogiky a pozic sociálních pedagogů ve školách. V následujícím roce navážeme na naše aktivity, které zde byly zmíněny.

Intenzivní úsilí zaměříme na dokončení projektových aktivit a výstupů. Během roku 2024 bude vydána komplexní metodika pro sociální pedagogiky, sborník kazuistik s návrhy možných řešení nejrůznějších případů a situací, se kterými sociální pedagogové ve své praxi pracují. Samozřejmostí je také pokračování v neustálé podpoře směřované sociálním pedagogům ať již v rámci pořádaných kazuistických / intervizních seminářů, uskutečnění výjezdního školení, tak v rámci konzultací a dalších aktivit.

Prioritou pro rok 2024 je rovněž přispět k rozvoji legislativního rámce pro sociální pedagogy a zajistit, aby byl sociální pedagog zařazen do zákona o pedagogických pracovnících a další návazné legislativě. Budeme činit všechny potřebné kroky, abychom zajistili v nejbližší budoucnosti systémové řešení pozice sociálního pedagoga ve škole. Zatím to účel budeme nadále usilovat o prohloubení spolupráce s MŠMT, MPSV a dalšími partnery a kooperovat na společných tématech. Naším cílem je získat termínované a závazné stanovisko ze strany MŠMT týkající se legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga a učinění všech potřebných kroků k narovnání pracovních podmínek sociálních pedagogů a jejich legislativní i metodické podpoře. Budeme pokračovat také v šíření konceptu pozice sociálního pedagoga ve školství formou osvěty, přednášek, seminářů, odborných setkání aj. mezi laickou, odbornou i politickou veřejností. Za klíčovou stále považujeme především osvětu u ředitelů, pedagogických pracovníků a zřizovatelů škol, se kterými sociální pedagogové ve své praxi spolupracují.

Děkujeme všem za podporu a vkládání energie do naší společné věci.

**Výkonná rada
Asociace sociálních pedagogů**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ASOCIACE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

2023

"OD MYŠLENKY K REALITĚ"