

**ASOCP**

Asociace sociálních pedagogů

# Výroční zpráva 2024

Asociace sociálních pedagogů, z.s.  
Boženy Němcové 101/16,  
750 02, Přerov

IČO: 178 63 066, IDDS: 5q7jrch  
asocp@asocp.cz  
www.asocp.cz

# OBSAH

Úvodní slovo	3
Základní informace o ASOCP	5
Cíle a formy činnosti	6
Výkonná rada	8
Revizní komise	10
Valná hromada	11
Pracovní skupiny	13
Činnosti v roce 2024	14
Projekt „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“	25
Spolupráce s odbornými společnostmi	28
Hospodaření a rozpočet	30
Zpráva nezávislého auditora	35
Vyjádření Revizní komise	37
Vize do budoucna	39



# Úvodní slovo předsedy asociace

**Milí přátelé,**

Asociace sociálních pedagogů vyvíjí svoji činnost již třetím rokem. Díky vzniku Asociace se spojují lidé z praxe, studenti, akademici a další odborníci, aby se profese sociálního pedagoga dostala na své právoplatné místo ve školách, sociální sféře a zejména do příslušných legislativních dokumentů.

V roce 2024 jsme veliké úsilí vynaložili do snahy o legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga ve školském zákoně a zákoně o pedagogických pracovnících. Učinili jsme všechny potřebné kroky k narovnání pracovních podmínek sociálních pedagogů a k jejich profesní a metodické podpoře. Intenzivní práce se zaměřila také na realizaci a dokončení projektových aktivit a výstupů. Nechyběla ani osvěta o roli a významu sociálního pedagoga, který ve školu vytváří bezpečné a podpůrné prostředí. Sociální pedagogika v současné době zažívá takovou malou renesanci. Díky neustálé, neutichající aktivitě Výkonné rady, členů ASOCP a našich spolupracujících partnerů stále dochází k masivnímu rozvoji sociální pedagogiky v teorii i praxi. Tím podporujeme rovný přístup ke vzdělávání napříč Českou republikou.

Během roku 2024 Asociace zažila mnoho úspěchů, významných milníků, ale i hořkých zklamání. Již panuje jednoznačná shoda na tom, že pozice sociálního pedagoga patří mezi pedagogické pracovníky a je třeba ji legislativně ukotvit. Povedla se nastavit velmi úzká spolupráce a komunikace s MŠMT i řadou odborných organizací a jednotlivých odborníků, také se prohlubuje spolupráce a komunikace se zástupci orgánů výkonné a zákonodárné moci. Díky této spolupráci se podařilo zařadit pozici sociálního pedagoga do návrhu školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících. Objevily se však překážky v oblasti financování, a proto byla pozice v říjnu 2024 na jednání vlády z návrhu zákona vyjmuta. Přesto jsou dále vyvíjeni další kroky k podpoře legislativního ukotvení, což se daří velmi dobře.

Na MŠMT byla vytvořena pracovní skupina ohledně sociálního pedagoga, jejímž cílem je nastavení standardních činností sociálního pedagoga, standardů kvalifikačního a doplňkového studia pro sociální pedagogy a příprava podkladů pro další legislativní dokumenty. Byla vydána komplexní Metodika práce pro sociální pedagogy, připraven Sborník kazuistik s návrhy možných řešení nejrůznějších případů a situací, se kterými sociální pedagogové ve své praxi pracují a také Etický kodex sociálních pedagogů.

Samozřejmostí bylo pokračování v neustálé podpoře směřované sociálním pedagogům, ať již v rámci pořádaných Kazuistických/intervizních seminářů, uskutečnění Celostátního školení pro sociální pedagogy, tak v rámci konzultací a dalších aktivit. Dařilo se také posilovat osvětu o pozici sociálního pedagoga, publikovaly se další nové články a o problematice sociálního pedagoga neustále slyšíme i prostřednictvím médií. Veškerými aktivitami Asociace usilujeme o podporu žáků, jejich rodin i pedagogických pracovníků ve snaze zkvalitnit podmínky pro vzdělávání i život samotný. Ve výroční zprávě naleznete podrobný výčet činností, které jsme v roce 2024 uskutečnili.

Touto cestou bych chtěl poděkovat všem členům ASOCP, obzvláště Výkonné radě. Za všemi úspěchy je jejich obrovská práce, odhodlání i ochota snášet nepohodlí a někdy projít nepříjemnými krizemi. Velice si vážím odvahy a síly vytrvat v našem úsilí a naplňování společných cílů. Poděkování bezesporu patří našim spolupracujícím partnerům, podporovatelům a příznivcům i samotným sociálním pedagogům. Jsem velmi vděčný, že jsem obklopen tolika lidmi, kteří snášejí často náročné situace, aby změnili vzdělávací systém a prostředí k lepšímu, posílili mezioborovou spolupráci a přispívali k vytváření bezpečného a podpůrného prostředí, kde se každý cítí přijatý a může rozvíjet svůj potenciál.

Bez Vás by to nešlo!

S úctou a přáním klidných dní



Mgr. Jiří Daněk, předseda

# ZÁKLADNÍ INFORMACE O ASOCIACI SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Asociace sociálních pedagogů, z. s. (dále jen ASOCP) je spolkem fyzických a právnických osob podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník. ASOCP je dobrovolná, samostatná, nezávislá, odborná, profesní organizace s právní subjektivitou. Asociace sociálních pedagogů byla založena schválením stanov na Ustavující schůzi dne 20.4.2022 v Olomouci. Zapsána do veřejného rejstříku byla dne 14.1.2023 u Krajského soudu v Ostravě – pobočka v Olomouci.

Důvodem založení ASOCP byl především současný stav české sociální pedagogiky v praxi a nutnosti profesního sdružování pro reflektování aktuálních potřeb sociálních pedagogů a sociální pedagogiky v České republice, včetně aktivního podílení se na jejich uspokojování.

Hlavní činnosti ASOCP cílí na zlepšení přístupu žáka ke vzdělávání a posílení mezioborové spolupráce prostřednictvím podpory pozic sociálních pedagogů, jejich implementace do školského prostředí a legislativních dokumentů.



# CÍLE A FORMY ČINNOSTI ASOCIACE



*Základním účelem ASOCP je aktivně usilovat o rozvoj sociální pedagogiky v praxi, včetně legislativního ukotvení profesní pozice sociálního pedagoga, a umožňovat členům ASOCP se vyjadřovat ke všem odborným problémům své profese, výchovy a vzdělávání.*

## Cíle ASOCP:

- Usilovat o prosazení sociálního pedagoga do zákona o pedagogických pracovnících, do katalogu prací i následné legislativy a vytvářet podmínky pro implementaci profese sociálního pedagoga ve školách a také v sociální a zdravotnické oblasti.
- Vyjadřovat se ke všem odborným problémům své profese, výchovy a vzdělávání, souvisejících se sociální pedagogikou, tedy podporovat a rozvíjet diskuze ke všem tématům v oboru své působnosti a souvisejících oborů a provádět osvětovou činnost tak, aby byla naplňována podstata sociálního pedagoga.
- Poskytovat podporu sociálním pedagogům, prosazovat jejich odborné, legislativní, ekonomické i další zájmy a uplatnění tak, aby při jejich profesním působení byl naplňován základní rámec sociálně pedagogické činnosti.
- Poskytovat podporu především základním a středním školám, zejména ředitelům škol a školním poradenským pracovištím při zavádění pozice sociálního pedagoga.
- Informovat odbornou, ale i laickou veřejnost o poslání a obsahu práce sociálního pedagoga.
- Vytvářet podmínky pro spolupráci členů ASOCP i pro spolupráci s dalšími stavovskými, spolkovými a profesními organizacemi.
- Chránit profesní zájmy svých členů před neodbornými vnějšími zásahy ohrožujícími reputaci sociální pedagogiky.
- Organizovat akce, semináře a další vzdělávací činnosti zaměřené na odborný růst svých členů při dalším vzdělávání.
- Vyvíjet publikační, dokumentační, informační a metodickou činnost související s problematikou sociální pedagogiky v praxi, stejně jako podporovat výměny zkušeností se zahraničními kolegy v oboru.

## Formy činnosti ASOCP:

- Jednání s orgány výkonné a zákonodárné moci a dalšími subjekty, které ovlivňují podmínky výkonu činnosti sociálních pedagogů.
- Podávání koncepčních, metodických či jiných návrhů příslušným státním orgánům a jiným institucím.
- Pořádání konferencí, kulatých stolů, odborných seminářů, přednášek, školení a dalších odborných aktivit.
- Konzultační, metodická a informační činnost směřovaná sociálním pedagogům, školám a dalším organizacím.
- Vydávání informačního zpravodaje o činnosti ASOCP a další informační, metodické a odborné publikace související se sociální pedagogikou v praxi.
- Tvorba informačního a spolupracujícího prostředí pro členy ASOCP.
- Řešení grantů a projektů v oblasti sociální pedagogiky, včetně získávání finančních prostředků, za účelem naplňování cílů ASOCP.

„POZICE SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA ZAŽÍVÁ NEJINTENZIVNĚJŠÍ PROFESIONALIZACI V HISTORII ČESKÉ REPUBLIKY.“



# VÝKONNÁ RADA ASOCIACE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Aktuální složení Výkonné rady na základě zvolení členů Valné hromady:



**Mgr. Jan Šmída**

Místopředseda



**Mgr. Nicola Blábolilová, DiS.**

Náměstkyně pro komunikaci s  
veřejností



**Mgr. Dominika Charvátová**

Náměstkyně pro komunikační a  
informační technologie



**Mgr. Eliška Slívová**

Náměstkyně pro komunikační a  
informační technologie



**Mgr. Jiří Daněk**

Předseda

V roce 2024 se konalo 6 schůzí Výkonné rady.

Na schůzích Výkonné rady se projednávaly aktuální činnosti, úkoly a informace. Řešily se záležitosti spojené s legislativním ukotvením pozice sociálního pedagoga, pracovní skupinou na MŠMT, přípravou potřebných podkladů a dokumentů. Projednával se aktuální průběh projektu Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách a řešili se osvětové a propagační činnosti ASOCP, účast na odborných setkáních, konferencích, spolupráce s našimi partnery. Diskutovalo se nad přípravou metodických materiálů, infografik, organizačními záležitostmi ASOCP a řadou dalších činností a záležitostí.

Ve dnech 8.–11. srpna Výkonná rada absolvovala teambuildingové setkání s cílem utužení vzájemných vztahů a týmové práce. Na teambuildingovém setkání se členové Výkonné rady věnovali také dalším pracovním činnostem, zejména dokončování posledních částí metodiky práce pro sociální pedagogy, infografik o sociálním pedagogovi a přípravě Etického kodexu sociálních pedagogů.



# REVIZNÍ KOMISE ASOCIACE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Aktuální složení Revizní komise na základě zvolení členů Valné hromady:



**Mgr. Stanislav Prais**

Předseda



**Mgr. Veronika Štenclová, Ph.D.**

Členka RV



**Mgr. Patrik Buček**

Člen RV

Dne 4. března 2024 proběhla online schůzka Revizní komise. Na schůzce se projednávala kontrolní činnost v oblasti hospodaření, včetně zaslaných účetních dokladů. Připravovalo se také vyjádření Revizní komise ohledně hospodaření ASOCP pro Valnou hromadu.

Revizní komise v rámci své kontrolní činnosti v oblasti hospodaření a činností ASOCP komunikovala prostřednictvím e-mailů a telefonických hovorů s předsedou ASOCP. Společně také projednávali další organizační záležitosti ASOCP.

Členům Revizní komise v roce 2024 skončilo dvouleté funkční období a Valnou hromadou na své schůzi dne 25. března 2024 byly všichni členové znovuzvoleni.

# VALNÁ HROMADA ASOCIACE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Valná hromada je nejvyšším orgánem ASOCP a tvoří ho všichni členové.

Členem ASOCP může být fyzická osoba, případně i právnická osoba, která se v současnosti, ale i v minulosti, zabývá sociálně pedagogickou činností, pracuje v oblasti sociální pedagogiky nebo studuje sociální pedagogiku.

**Celkový počet členů k 31.12.2024: 175 členů**

**Z tohoto počtu:** Počet čestných členů k 31.12.2024: 1 člen

Počet členů s pozastaveným členstvím k 31.12.2024: 1 člen

*(důvodem pozastavení členství byla žádost daného člena)*

Ukončené členství v roce 2024

Ukončené členství na vlastní žádost: 4 členové

Ukončené členství na základě rozhodnutí Výkonné rady: 26 členů

*(důvodem ukončení členství bylo neuhrazení členského příspěvku v době po splatnosti, nekomunikace s Výkonnou radou ASOCP nebo žádost o ukončení členství nebyla v souladu se Stanovami ASOCP)*

Členové ASOCP jsou sociální pedagogové působící ve školách a další odborníci z praxe, studenti sociální pedagogiky i akademičtí pracovníci působící ve vzdělávání v oblasti sociální pedagogiky.

Členové ASOCP se průběžně zapojovali do aktuálních činností.

Dne 25. března se konala 2. Výroční Valná hromada, která proběhla online prostřednictvím platformy MS Teams.

Valná hromada prostřednictvím hlasování na své schůzi přijala usnesení týkající se schválení Výroční zprávy a účetní závěrky za rok 2023, rozpočtu na rok 2024. Dále proběhly volby do Revizní komise, jejichž předchozí členové byli znovuzvoleni do funkce. Valná hromada také projednávala Strategický plán budoucích aktivit a činností.

### **Aktuálně platné vnitřní normy a předpisy:**

#### **Stanovy spolku Asociace sociálních pedagogů, z. s.**

*(Schválené na ustanovující schůzi dne 20.4.2022 a aktualizované na náhradní schůzi Valné hromady ASOCP dne 1.5.2023)*

#### **Vnitřní předpis: Postup v případě odstoupení člena voleného orgánu – VP-01/12/2022**

*(Schválen Výkonnou radou s účinností dne 6.12.2022)*

#### **Vnitřní předpis: Jednací a volební řád – VP-02/5/2023**

*(Schválen na náhradní schůzi Valné hromady ASOCP dne 1.5.2023)*

#### **Vnitřní předpis: Členské příspěvky – VP-03/5/2023**

*(Schválen Výkonnou radou s účinností dne 5.5.2023)*

#### **Vnitřní předpis: pro zpracování účetnictví (účetní směrnice) – VP-04/06/2023**

*(Schválen Výkonnou radou s účinností dne 1.6.2023)*

# PRACOVNÍ SKUPINY

Asociace sociálních pedagogů má zřízené dvě tematické pracovní skupiny.

## **Pracovní skupina zajišťující koncept sociálních sítí a webových stránek**

Vedoucí pracovní skupiny: Dominika Charvátová.

Pracovní skupina zajišťovala provoz a rozvoj sociálních sítí a webových stránek. Nicola Blábolilová a Dominika Kohoutová, nadále spravují facebookovou stránku i instagramový grafiky. Pracovní skupina připravovala novou verzi webových stránek, avšak z časového vytížení členů nebyly v roce 2024 zrealizovány všechny cíle a záměry, které si pracovní skupina vytyčila, včetně plného spuštění aktualizované verze webových stránek.

## **Pracovní skupina zajišťující publikační, metodickou, informační a dokumentační činnost**

Vedoucí pracovní skupiny: nebyl zatím jmenován, protože se stále nepodařilo najít zájemce o vedení pracovní skupiny.

(Publikační, metodická a informační činnost ASOCP byla realizována mimo pracovní skupinu a zajišťovala ji Výkonná rada).



# ČINNOSTI ROK 2024



Činnosti ASOCP byly v roce 2024 zaměřené na podporu sociální pedagogiky a sociálních pedagogů ve školách. Velké úsilí bylo kladeno na legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga a šíření povědomí o této pozici naskrz laickou i odbornou veřejností.

### **Aktivity ve směru k legislativnímu ukotvení pozice sociálního pedagoga**

V rámci svých činností ASOCP usilovala o legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga a jeho zařazení do zákona o pedagogických pracovnících a školského zákona. K tomu docházelo např. prostřednictvím jednání se zástupci výkonné a zákonodárné moci a dalšími subjekty, které ovlivňují výkon činností nejen absolventů Sociální pedagogiky. V rámci legislativního ukotvení se ASOCP soustředila rovněž na šíření osvěty o pozici a poslání sociálního pedagoga jako pracovníka školního poradenského pracoviště, psaním článků, účastí na konferencích a jinými různými činnostmi.

### **Spolupráce s MŠMT**

Téma sociální pedagog a potřeba jeho legislativního ukotvení otevřela ASOCP již v roce 2023, kdy měli členové Výkonné rady setkání s tehdejším ministrem a dalšími zástupci resortu. Na toto setkání navazovalo online setkání uskutečněné na přelomu roku 2023 se zástupci MŠMT z Oddělení rovného přístupu ke vzdělávání a ústavní výchovy (Odboru rovného přístupu ke vzdělávání a podpory pracovníků v regionálním školství), které pak vyústilo v roce 2024 v úzkou spolupráci. Dne 21.1.2024 se uskutečnila zásadní schůzka Jiřího Daňka a Nicolý Blábolilové se zástupci Odboru rovného přístupu ke vzdělávání z MŠMT, kde byla nastavena konkrétní forma spolupráce za účelem zpracování dokumentace pro legislativní proces novely školského zákona a ukotvení pozice sociálního pedagoga. Průběžně byly členy Výkonné rady ASOCP zpracovávány, připomínkovány a reflektovány důležité texty, které se následně přidaly k návrhu novely školského zákona. Ve spolupráci s MŠMT jsme během roku 2024 připravili důvodovou zprávu RIA a další klíčové dokumenty, včetně podkladů důležitých pro podporu při hlasování v poslanecké sněmovně.

### **Pracovní skupina k sociálnímu pedagogovi na MŠMT**

V souvislosti s chystaným ukotvením pozice sociálního pedagoga do zákona o pedagogických pracovnících a dalších legislativních dokumentů, MŠMT zřídilo pracovní skupinu, která je koordinačně zaštitěna Nadací Sirius. ASOCP byla do této pracovní skupiny ministerstvem přizvána a aktivně se podílela na její činnosti.

Cílem pracovní skupiny je nastavení standardních činností sociálního pedagoga a standardů kvalifikačního a doplňkového studia pro sociální pedagogy a dalších potřebných podkladů do navazující legislativy a prováděcích dokumentů. První setkání pracovní skupiny se konalo dne 13.9.2024 na MŠMT. Další schůzky pracovní skupiny probíhaly online v termínech 18.10., 1.11., 22.11. a 6.12. Pracovní skupina vytvořila Standardní činnosti sociálního pedagoga ve škole. Tento dokument bude sloužit jako základ pro definici standardních činností sociálního pedagoga do přílohy Vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Činnost pracovní skupiny bude probíhat i v roce 2025.

### **Schůzka na ministerstvu financí**

Dne 20.8.2024 se uskutečnila schůzka na Ministerstvu financí, a to v návaznosti na žádost o jednání s ministrem financí ve věci legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga a nesouhlasného stanoviska ministerstva financí se zařazením této pozice do návrhu novely školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících. Cílem schůzky byla společná diskuze nad rolí, prokazatelnou prospěšností sociálního pedagoga ve škole, nenákladovost a nenáročnost legislativního ukotvení pozice.

Setkání se zúčastnili zástupci ASOCP, Nadace Sirius, MŠMT a zástupci MF, kteří byli pověřeni jednáním od ministra financí Zbyňka Stanjury, který se bohužel schůzky zúčastnit nemohl. Schůzka se konala za účelem seznámení s rolí sociálního pedagoga ve škole a prodiskutování střednědobého i dlouhodobého přínosu, které pozice sociálního pedagoga přinese pro stát i společnost a nalezení potřebného řešení, které povede k legislativnímu ukotvení pozice.

### **Koordinační strategická skupina**

V roce 2024 se utvořila skupina ze zástupců ASOCP, Nadace Sirius, SOFA a PAQ Research, Praha 7, ZŠ Budišov nad Budišovkou, která podporuje sociální pedagogy a jejich legislativní ukotvení. Cílem této užší skupiny bylo objasňovat a vysvětlovat poslancům roli sociálního pedagoga. Podíleli se na přípravě podkladů pro jeden z pozměňovacích návrhů a rovněž objasňovali poslancům jednotlivé pozměňovací návrhy. Současně probíhala diskuze nad aktuální situací s legislativním ukotvením a podíleli se na šíření osvěty o sociálním pedagogovi prostřednictvím médií.



## Schůzky s poslanci

V rámci výše uvedené úzké skupiny proběhlo mnoho schůzek s poslanci vládní koalice i opozičních stran s cílem posílení povědomí o činnostech, roli a přínosu sociálních pedagogů ve školách s následnou podporou při hlasování v Poslanecké sněmovně.

## Pracovní setkání za účelem podpory práce sociálních pedagogů na školách

Dne 12.11.2024 se ASOCP zastoupená Jiřím Daňkem zúčastnila online Pracovního setkání za účelem podpory práce sociálních pedagogů na školách, které organizovala ředitelka ZŠ Budišov nad Budišovkou Natálie Jaššová a sociální pedagožka, členka ASOCP, Rozálie Zlámalová. Na setkání se diskutovalo nad přínosem sociálního pedagoga, informacemi ohledně legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga a iniciativou „Otevřeného dopisu“, včetně ujednání dalšího společného postupu. Otevřený dopis (petice) byl šířen na sociálních sítích ASOCP, zaslán členům a šířen mezi veřejností. Následně byl zaslán všem poslancům Poslanecké sněmovny ČR.

**Níže uvádíme seznam dokumentů, které jsme vytvářeli nebo se podíleli na jejich tvorbě a slouží jako podpora pro legislativní ukotvení:**

- Otevřený dopis Ministerstvu financí, který byl ve spolupráci s Nadací Sirius zaslán s žádostí o schůzku, jejímž cílem bylo představit prospěšnost, a přitom nenáročnost ukotvení pozice sociálního pedagoga ve školství (červenec 2024).
- Otevřený dopis poslancům Poslanecké sněmovny ČR, jehož cílem byla žádost o podporu v procesu legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga (červenec 2024). Otevřený dopis podpořili také partneři ASOCP. Na základě těchto skutečností vznikla hromadná iniciativa od dalších organizací k legislativnímu ukotvení sociálního pedagoga.
- Infografiky, které cílí k objasnění pozice sociálního pedagoga, jeho role, cílové skupiny a činností. Vysvětluje rovněž přínosy pozice a porovnává stav před a po zavedení sociálního pedagoga do legislativy.
- Legislativní balíček pro implementaci sociálního pedagoga do legislativy.
- Systémové zavedení sociálního pedagoga do českého školství jako nástroje ke snižování vzdělávacích nerovností: Závěrečná zpráva z hodnocení dopadů regulace (RIA).

## Metodická podpora sociálním pedagogům, ředitelům škol a pracovníkům školního poradenského pracoviště

Součástí činností je také metodická činnost, v rámci, které ASOCP podporuje sociální pedagogy, ale také ředitele, pracovníky školního poradenského pracoviště a další zainteresované organizace. Mezi tyto aktivity řadíme zejména:

- **Konzultace** pro sociální pedagogy, ředitele a další osoby, které se na nás obraceli s dotazy ohledně fungování, financování, pracovních vztahů, náplně práce pozice sociálního pedagoga ve škole nebo konkrétních situacích, které ve školách řeší. Konzultace probíhaly formou e-mailové, telefonické, online komunikace nebo osobních setkáních.
- **Kazuistické/intervizní semináře** pro sociální pedagogy (realizované v rámci projektu „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“ viz níže) sloužící jako forma podpory pro sociální pedagogy, v rámci, které mohli sociální pedagogové rozebírat jednotlivé případy a hledat nová řešení. V roce 2024 proběhly další kazuistické/intervizní semináře v 5 lokalitách: Praha (20.2., 20.6., 16.10.), Ústí nad Labem (19.3.,20.5.), Brno (17.6., 8.10., 4.11.), Ostrava (12.2., 5.11.) a Olomouc (28.2., 19.6., 2.10.). Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem v rámci projektu Podpora rovných příležitostí byli některé kazuistické/intervizní semináře realizovány společně v rámci Regionálního setkání sociálních pedagogů. Konkrétně v Ústí nad Labem (15.10.) a Ostravě (22.10.). Tyto semináře v lokalitách (Praha, Ústí nad Labem, Brno, Ostrava) budou ve spolupráci s NPI probíhat i v následujícím roce.
- **Celostátní školení pro sociální pedagogy**, které proběhlo v termínu 28.11.2024 až 29.11.2024 v Kongresovém centru Vavruška v Praze. Na školení, kterého se zúčastnilo první den 181 osob a druhý den 155 osob byla představena Metodika pro sociální pedagogy a její praktické využití. Zároveň zde vznikl prostor pro vzájemné sdílení zkušeností mezi sociálními pedagogy. Ze školení byl rovněž pořízen záznam, který je k dispozici v ASOCP. Realizace školení byla v rámci projektu „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“ financovaný Nadací Sirius (viz níže). Školení lektorovali: Jiří Daněk, Jan Šmída, Nicola Blábolilová a Dominika Charvátová.
- **Vzdělávací akce** pro sociální pedagogy v Děčíně s názvem "Setkání sociálních pedagogů – intervizní a kazuistické semináře", které zajišťuje a vede členka a sociální pedagožka Martina Špačková. **Tyto vzdělávací akce proběhly:**
  - 8.10.2024 na téma pohovor se žákem, pohovor s rodičem, terénní činnosti, jak jednat s novým dítětem a rodičem, kdy a jak probíhá první kontakt, individuální plánování.
  - 5.11.2024 na téma rozdělení rolí v rámci školního poradenského pracoviště, klub ve škole.
  - 2.12.2024 sdílení informací.

- **Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem** v rámci projektu Rovných příležitostí (financovaný z Národního plánu obnovy) byly v roce 2024 realizovány webináře pro vedoucí pracovníci škol, učitele, pracovníky školního poradenského pracoviště a spolupracující pozice s názvem „Jak může sociální pedagog pomoci škole“, který objasňoval roli sociálního pedagoga ve školství a možnosti jeho implementace. Rovněž byla ve studiu NPI natočena zkrácená verze tohoto webináře. Webinář lektorovali: Jiří Daněk, Jan Šmída.
  - Dále byly realizovány online Podpůrné skupiny pro sociální pedagogy pod lektorským vedením Jiřího Daňka.
- **Dne 27.8.2024** se Jiří Daněk zúčastnil vzdělávací akce pořádané NPI s názvem „Den se sociální pedagogikou“, kde byli sociální pedagogové seznámeni s aktuálním vývojem a situací ohledně pozice sociálního pedagoga ve školství a legislativním ukotvením.
- **Dne 16.11.2024** se Nicola Blábolilová setkala se sociálními pedagožkami působícími na Příbramsku, kde bylo diskutováno o náplni práce sociálních pedagogů, dalších možnostech i aktuálním stavu souvisejícím s legislativním ukotvením.
- **Dne 20.11.2024** se ASOCP zastoupená Dominikou Charvátovou zúčastnila Metodického setkání sociálních pedagogů na Magistrátě města Ostravy, kde se sociálními pedagogy bylo diskutováno nad aktuálně řešenými situacemi v jejich školách a rovněž nad aktuálním vývojem a situací ohledně pozice sociálního pedagoga ve školství a legislativním ukotvením.

### **Konzultační podpora studentům**

ASOCP nadále i v roce 2024 podporovala studenty sociální pedagogiky, sociálně-pedagogických oborů a sociální práce sdílením pro ně důležitých informací ze světa sociální pedagogiky a ohledně legislativního ukotvení sociálního pedagoga. Současně jim ASOCP byla konzultačním partnerem, zpravidla při výběru vhodného tématu pro jejich závěrečnou kvalifikační práci, poskytovala rozhovory nebo distribuovala dotazníky či poptávky k rozhovoru pro jejich kvalifikační práce. ASOCP v rámci svých dalších činností představovala pozici sociálního pedagoga a aktuální informace studentům nejen sociální pedagogiky na vícero setkáních.

### **Školení v oblasti Prevence násilí v blízkých vztazích a využívání filmu Zuřivec**

4.10.2024 ASOCP ve spolupráci s organizací KAPPA-HELP v rámci kvalifikačního studia pro školní metodiky prevence připravila vzdělávací akci na téma Prevence násilí v blízkých vztazích a využívání filmu Zuřivec. Cílem školení bylo poskytnout základní kompetence k využívání filmu Zuřivec a informace dotýkající se problematiky násilí v blízkých vztazích primárně ke vzdělávacím a osvětovým účelům v českém prostředí. Školení lektorovali Jiří Daněk a externí spolupracující lektor Ivana Javorská.

## Propagace pozice sociálního pedagoga a ASOCP

Zvýšení povědomí o pozici sociálního pedagoga mezi odbornou i laickou veřejností zůstává jedním z klíčových cílů ASOCP. Této oblasti proto byla i v roce 2024 věnována zvýšená pozornost. Vzhledem k trvale nízké informovanosti o této profesi bylo nezbytné zdůraznit význam, pracovní náplň a roli sociálního pedagoga ve škole. Současně byla během těchto aktivit prezentována Asociace sociálních pedagogů jako profesní organizace, která sdružuje odborníky z oblasti sociální pedagogiky.

### V rámci propagace se zástupci ASOCP zúčastnili následujících událostí:

- 13.3.2024 se Jiří Daněk a Jan Šmída zúčastnil setkání s názvem „Sdílení pedagogických pracovníků olomouckých škol“ na téma sociální práce na základních školách, sociální pedagog jako součást funkčního poradenského pracoviště, možnosti podpory sociálně znevýhodněných žáků. Na setkání, které organizovala ZŠ Svatoplukova, Olomouc představili zástupci ASOCP pozici sociálního pedagoga a možnosti její implementace do školního prostředí.
- 21.3.2024 se ASOCP zastoupená Janem Šmídou zúčastnila setkání v Národním pedagogickém institutu v Olomouci s názvem „Škola pomáhá: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu“. Cílem setkání byla diskuze nad sociální rolí školy a možnostmi podpory žáků se sociálním znevýhodněním, včetně síťování sociálních pedagogů a dalších odborníků v tomto regionu.
- 24.4.2024 ASOCP ve spolupráci s Asociací vzdělavatelů v sociální pedagogice, FHS UTB ve Zlíně, CMTF UP v Olomouci a PdF MU v Brně pořádala odborné setkání „Kam kráčí sociální pedagogika v ČR a ve světě“. Cílem setkání bylo vzájemné sdílení informací a novinek v oboru sociální pedagogiky v ČR i ve světě a propojování akademické sféry nejen s profesní praxí.



- **21. a 22.5.2024** navštívil Jan Šmída na pozvání Pedagogickopsychologickou poradnu Olomouc, kde za ASOCP představil pozici sociálního pedagoga ve škole.
- **29.5.2024** se Dominika Charvátová na pozvání zúčastnila Metodického setkání sociálních pedagogů v Ostravě. Zde prezentovala aktuální informace ohledně legislativního ukotvení pozice, činností ASOCP a diskutovalo se nad situacemi, které sociální pedagogové ve školách řeší.
- **6. a 7.6.2024** se Jiří Daněk a Jan Šmída zúčastnili konference „Fórum rodinné politiky 2024“, kde v diskusním panelu s názvem „Škola jako bezpečné a podpůrné prostředí pro děti s náročným rodinným zázemím“ byla diskutována role sociálního pedagoga.
- **18.9.2024** se konala Porada ředitelů škol z ORP Chrudim, na kterou ASOCP připravila prezentaci o pozici sociálního pedagoga a další potřebné informace, která byla zaslána vedoucí oddělení školství, MěÚ Chrudim, aby pozici sociálního pedagoga mohla na poradě ředitelů představit.
- **18.9.2024** se konala Porada ředitelů škol z ORP Chrudim, na kterou ASOCP připravila prezentaci o pozici sociálního pedagoga a další potřebné informace, která byla zaslána vedoucí oddělení školství, MěÚ Chrudim, aby pozici sociálního pedagoga mohla na poradě ředitelů představit.
- **18.9.2024** se zástupci ASOCP Jiří Daněk a Pavla Hrubanová zúčastnili schůzky na Krajském úřadu Olomouckého kraje, kde bylo diskutováno nad pozicí sociálního pedagoga, jeho činnostmi, přínosy a momentální situace ohledně legislativního ukotvení. Bylo rovněž diskutováno nad spoluprací s Olomouckým krajem a PPP/SPC Olomouckého kraje, zejména nad budoucí možností implementace sociálního pedagoga nejen ve školách, ale rovněž v poradnách, kde by sociální pedagog mohl do budoucna působit jako metodická podpora sociálním pedagogům a jako sdílená pozice pro školy bez sociálního pedagoga.
- **10.10.2024** se zástupci ASOCP Nicola Blábolilová, Nela Beranová a Dominika Šedivá zúčastnili konference „Sociální role školy“ pořádanou organizací SOFA, která byla věnována mezioborové spolupráci. Pozornost byla zaměřena na sociálního pedagoga, na case management i potřebu systémového řešení.

- **26.–29.10.2024** členka ASOCP Věra Adamusová představila studentům Sociální pedagogiky Ostravské univerzity na jejich adaptačním kurzu práci sociálního pedagoga ve škole, koncepci ASOCP a její činnosti, a nabídla také studentům podporu v rámci konzultační činnosti.
- **17.10.2024 se ASOCP** zastoupená Dominikou Charvátovou zúčastnila Konference sociálních pedagogů na ZŠ Budišov nad Budišovkou, kterou organizovala členka ASOCP Rozálie Zlámalová. Tématem konference byla práce sociálního pedagoga a legislativní vyhlídky této profese, školní absence a case management.
- **18.10.2024** Jiří Daněk realizoval přednášku pro studenty kombinovaného studia sociální pedagogie Ostravské univerzity v rámci předmětu Sociální pedagog ve škole a školských zařízeních. Diskutovalo se nad pozicí sociálního pedagoga, aktuálními informacemi ohledně legislativního ukotvení a nad návrhem a nápady k tvorbě dlouhodobého preventivního programu.
- **21.–22.10.2024** se Jiří Daněk a Nicola Blábolilová zúčastnili konference Primární prevence rizikového chování (PPRCH), která byla zaměřena na téma Řízení a koordinace prevence ve školách a komunitě. Na konferenci vystoupili s příspěvkem na téma „Preventivní působení sociálního pedagoga ve škole a v rodinném prostředí“. V rámci příspěvku byl rovněž představen Projekt „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“.
- **1.11.2024** členka ASOCP Štěpánka Veřmiřovská realizovala ve Výchovném ústavu Ostrava-Hrabůvka pro studenty speciální pedagogiky přednášku s cílem představit ASOCP a pozici sociálního pedagoga na ZŠ. Se studenty proběhla i diskuze na téma práce s rodinou, skupinou i jednotlivcem.
- **7.–8.11.2024** se Jan Šmída zúčastnil konference Mládež a hodnoty a následně Jiří Daněk a Pavla Hrubanová „Kulatého stolu pro setkání s odborníky z praxe,“ který byl spoluorganizován CMTF UP v Olomouci a ASOCP. V rámci diskusního kruhu přinesla ASOCP aktuální informace o vývoji pozice sociálního pedagoga a přispívali do diskuze o uplatnění absolventů sociální pedagogiky.

## Propagace pozice sociálního pedagoga, oboru sociální pedagogiky a ASOCP v mediálních a informačních kanálech

ASOCP sdílí myšlenky sociální pedagogiky a přínos sociálních pedagogů pro školy i prostřednictvím podcastů, rozhovorů, článků aj. V roce 2024 jsme za tímto účelem realizovali následující činnosti a objevili se v následujících médiích:

- **Webové stránky asocp.cz** – publikovali jsme řadu reportů a článků ze světa sociální pedagogiky, práce sociálního pedagoga, aktuálního dění v ASOCP nebo kvalifikační práce studentů zaměřující se na pozici sociálního pedagoga aj.
- **Sociální sítě** – na facebookové stránce jsme publikovali desítky různých příspěvků s osvětovým, informačním a propagačním cílem, sdíleli jsme řadu příspěvků z oblasti školství, prevence, wellbeingu aj. od našich partnerů a odborných společností; na instagramovém účtu jsme průběžně informovali o aktuálních událostech.

## Publikační činnost v odborných časopisech a webových portálech

- **Časopis Učitelské noviny** – v rámci rozhovoru s redaktorem Učitelských novin byl vytvořen článek s názvem Bude sociální pedagog ve školských zákonech? (vydání 24.9.2024).
- **Šance dětem** – napsali jsme článek s názvem Česká sociální pedagogika (vydání 01/2024)
- **Šance dětem** – napsali jsme článek s názvem Školní sociální pedagog (vydání 02/2024)

## Rozhovory pro média

- Noviny Mladá fronta Dnes
- Zpravodajský webový portál Novinky.cz



## Další události a činnosti ASOCP

- **14.5.2024** se ASOCP v zastoupení Jana Šmídy zúčastnila lokálního setkání sociálních pedagogů v Brodce u Prostějova. Cílem setkání bylo propojení sociálních pedagogů v tomto regionu a následné propojení s ASOCP.
- **21.5.2024** se ASOCP v zastoupení členky Pavly Hrubanové zúčastnila Setkání platformy spolupráce Středního článku podpory MŠMT v Olomouckém kraji, na kterém byla diskutována potřeba vytvořit prostor pro obousměrnou dlouhodobou spolupráci a komunikaci mezi všemi aktéry ve vzdělávání v daném území.
- **18.6.2024** proběhlo Online neformální setkání členů ASOCP, kde byly diskutovány aktuální činnosti Výkonné rady.
- **8.7.2024** Proběhlo online setkání se zástupci NPI z projektu Podpora rovných příležitostí ohledně další spolupráce a domluvy na dalších společných aktivitách.
- **12.7.2024** Proběhla online schůzka se studentem sociální pedagogiky OU Martinem Stachem ohledně námětů k vytvoření dlouhodobého preventivního programu zaměřeného na sociální a životní dovednosti žáků a studentů.
- **15.7.2024** Proběhlo online setkání se Silvií Pýchovou (Partnerství pro vzdělávání 2030+), Lenkou Felcmanovou (SOFA) a Danou Lipovou (Nadace Sirius) ohledně aktuální situace sociálních pedagogů a vzájemné spolupráce.
- **30.9.2024** se Jan Šmída zúčastnil online schůzky s Naďou Eretovou, šéfredaktorkou časopisu Řízení školy a Školní poradenství v praxi ohledně budoucí spolupráce k vytvoření sekce „Sociální pedagog“. V této věci byly osloveni členové, kteří by byli ochotni připravovat články do časopisu.
- **30.9.2024** se Jiří Daněk setkal online s redaktory časopisu Sociální pedagogika (Jakubem Hladíkem, Radimem Šípem, Jitkou Vaculíkovou) ohledně navázání spolupráce časopisu a ASOCP týkající se publikování článku a vlastní sekce. K projednání dalších detailů spolupráce proběhla dne 24.10. další online schůzka, která se zúčastnila i Nicola Blábolilová, která se stala koordinátorkou spolupráce pro psaní do odborných časopisů.

# PROJEKT „PODPORA ZKVALITNĚNÍ PRÁCE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ VE ŠKOLÁCH“

ASOCP v roce 2024 pokračovala v realizaci projektu s názvem „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“, který byl financovaný Nadací Sirius. Realizace uvedeného projektu byla zacílena na legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky a podporu sociálních pedagogů pro práci se všemi cílovými skupinami.

**Období realizace projektu: 1.7.2023 – 31.12.2024**

**Schválený finanční rozpočet projektu: 874 850 Kč**

**Celkové náklady rozpočtu: 887 753,46**

**Dofinancování z vlastních zdrojů: 12 876,73**



Hlavním cílem projektu bylo metodicky a profesně podpořit sociální pedagogy pro práci se všemi potřebnými cílovými skupinami a vytvořit ucelený balíček návrhů na potřebné legislativní změny.

Dílčí cíle projektu:

- **Vytvořit a distribuovat jednotnou metodiku pro sociální pedagogy, včetně etického kodexu sociálních pedagogů.**
- Realizovat výjezdní školení a **proškolit sociální pedagogy v nové metodice.**
- **Realizovat** dlouhodobé udržitelné **kazuistické/intervizní semináře** ve vybraných lokalitách (Praha, Brno, Ostrava, Ústí nad Labem, Olomouc) na základě vyškolení sociálních pedagogů.
- Vytvořit podrobné **legislativní návrhy** pro zapracování pozice „sociální pedagog“ do zákona o pedagogických pracovnících a další návazné legislativy.

Garantem celého projektu je Jiří Daněk, který odpovídá za celou realizaci a naplnění cílů. Projektovou manažerkou je Barbora Juříčková, která je odpovědná za řízení celé aktivity. Koordinátorkou je Eliška Slívová, která je odpovědná za koordinaci jednotlivých činností. Na tvorbě metodiky se podílí široký autorský kolektiv, a to z řad Asociace sociálních pedagogů, sociální pedagogové i akademičtí pracovníci z oblasti sociální pedagogiky.

### **Autorský kolektiv:**

Jiří Daněk, Nicola Blábolilová, Lucie Cejpek Blašítková, Tomáš Čech, Jakub Hladík, Milena Ōbrink Hobzová, Dominika Kohoutová, Lenka Kubzová, Jitka Lorenzová, Miroslav Procházka, Jan Šmída.

### **Odborní recenzenti:**

Miriam Niklová, Silvie Pýchová, Pavla Hrubanová, Barbora Kučerová.

**Garantem samotné metodiky** je Zbyněk Němec, který zajišťuje její odborný rámec a požadovanou strukturu a funkčnost.

Na metodice se podíleli formou připomínkování zástupci z MŠMT, MPSV, NPI, SOFA, Nadace Sirius.

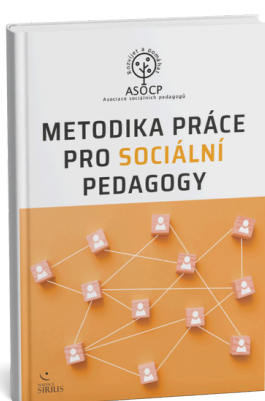
Kazuistické/intervizní semináře vedou sociální pedagogové, kteří absolvovali individualizovaný vzdělávací kurz Facilitace od společnosti Edutica s.r.o.

Facilitátory v daných lokalitách jsou: Věra Adamusová (Ostrava), Nela Beranová (Praha), Nicola Blábolilová (Praha), Pavla Hrubanová (Olomouc), Jana Růžičková (Brno), Jiří Daněk (Brno), Štěpánka Veřmiřovská (Ostrava) a Simona Vysočanská (Ústí nad Labem).

### **Dosažené výsledky a výstupy projektu**

- **Metodika práce pro sociální pedagogy**, která zahrnuje 14 kapitol věnujících se problematice sociálního pedagoga a vykonávaným činnostem se všemi cílovými skupinami. Jedná se o praktický materiál v tištěné i elektronické verzi, ze kterého lze vycházet pro praxi při výkonu práce sociálního pedagoga na základní či střední škole.
- **Etický kodex pro sociální pedagogy**, který si klade za cíl stanovit, na jakých hodnotách a zásadách funguje práce sociálního pedagoga. Na tvorbě etického kodexu se podíleli sociální pedagogové i členové asociace (schválení Etického kodexu je plánováno na jaro 2025). Etický kodex přispívá k profesionalizaci pracovní pozice sociálního pedagoga, ukotvení preferovaných hodnot a morálních zásad při výkonu činností sociálního pedagoga.
- **Celostátní školení pro sociální pedagogy**, na kterém byla představena Metodika pro sociální pedagogy a její praktické využití. Školení se zúčastnilo první den 181 osob a druhý den 155 osob. Byl pořízen i video záznam, který je k dispozici v ASOCP. Školení přispělo k šíření povědomí o metodice práce pro sociální pedagogy mezi odborníky z praxe i studenty a zároveň zajistilo doposud největší setkání této komunity pro sdílení dobré praxe a vzájemný networking.

- **Kazuistické/intervizní semináře**, jejichž cílem bylo metodicky a profesně podpořit sociální pedagogy. Za dobu projektu bylo realizováno 20 kazuistických/intervizních seminářů v 5 vybraných lokalitách (Praha, Brno, Ostrava, Ústí nad Labem, Olomouc). Seminářů se zúčastnilo celkem 145 účastníků. Podpořili jsme celkem 77 sociálních pedagogů, přičemž někteří se zúčastnili pouze jednou a další opakovaně. Realizaci jsme zajišťovali nezbytnou profesní podporu pro sociální pedagogy a zajistili její pokračování ve spolupráci s NPI v rámci projektu PROP, současně pak síťování sociálních pedagogů z daných regionů.
- **Sborník z kazuistických/intervizních seminářů**, který představuje konkrétní kazuistické případy společně s postupem jejich řešení, příklady dobré praxe a odborná doporučení sepsány za účelem poskytnutí inspirace při řešení jednotlivých zakázek a výzev, které mohou pomoci sociálním pedagogům ve zkvalitnění jejich práce a budování sebedůvěry.
- **Výzkumná zpráva**, která přináší datově podloženou funkčnost kazuistických seminářů pro sociální pedagogy, v návaznosti na to představen udržitelný model, ve kterém by bylo možné v různých variantách pokračovat v poskytování této formy profesní podpory sociálních pedagogů. Výzkumná zpráva zatím nebyla publikována.
- **Návrh legislativních změn pro zapracování pozice sociálního pedagoga do legislativy**, který obsahuje soubor legislativních návrhů pro zapracování pozice sociálního pedagoga do zákona o pedagogických pracovnících a návazné legislativy, který slouží nejen jako podklad pro snazší zapracování pozice do jednotlivých novel zákonů a vyhlášek, ale také jako argumentační materiál a podklad pro diskuzi a advokacii prosazování pozice mezi zákonodárci a jednotlivými resorty.
- V rámci legislativního balíčku jsme spolupracovali s MŠMT na přípravě **důvodové zprávy RIA** a podkladů pro návrh novely školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících. Následně jsme spolupracovali s dalšími partnery na tvorbě **pozměňovacího návrhu**, kterým se pozice sociálního pedagoga může vrátit do návrhu novely zákona po vyjmutí na jednání vlády.



# SPOLUPRÁCE S ODBORNÝMI SPOLEČNOSTMI

V rámci naší činnosti za účelem dosahování stanovených cílů jsme spolupracovali s řadou odborných společností a institucí, současně také s mnohými jednotlivými odborníky.

## Odborné společnosti:



AŘZŠ ČR



PROFESNÍ KOMORA  
SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ  
OCHRANY DĚTÍ, z.s.

*"MUSÍME BÝT SILNÍ, ABYCHOM MOHLI BRÁNIT NEJSLABŠÍ"*

česká asociace

streetwork.cz

## Orgány státní moci:



Pardubický  
kraj



Moravskoslezský  
kraj



Město  
Kyjov

**OSTRAVA!!!**

## Univerzity:



Univerzita Palackého  
v Olomouci

MUNI



UNIVERZITA  
KARLOVA



Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM



Univerzita  
Hradec Králové

## Nadace:



NADACE  
SIRIUS

# HOSPODAŘENÍ A ROZPOČET



# FINANČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

V roce 2024 vedla ASOCP účetnictví dle zákona č. 563/1991 o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

Základními příjmy ASOCP jsou členské příspěvky, jejichž splatnost a výše podléhá schválení Valnou hromadou.

S finančními prostředky je nakládáno dle schváleného rozpočtu, který na rok 2024 schválila Valná hromada na své schůzi 25.3.2024 (s případnými změnami dle vnitřních předpisů). Do schválení daného rozpočtu nakládala ASOCP s finančními prostředky dle provizorního rozpočtu schváleného Výkonnou radou.

Další příjmy ASOCP v roce 2024 byl grant Nadace Sirius na realizaci projektu „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“. ASOCP vynakládala s finančními prostředky v souladu se schváleným projektovým rozpočtem (s případnými změnami dle projektových pravidel).

Hospodaření a rozpočet byl obsažen jako bod k projednání na všech schůzích Výkonné rady v roce 2024. Informace o hospodaření a rozpočtu byly vždy obsaženy v zápise ze schůze Výkonné rady. Hospodaření se řídí dle platných právních a vnitřních předpisů.

## Rozvaha (v tisících Kč)

<b>AKTIVA</b>	<b>Stav k prvnímu dni účetního období</b>	<b>Stav k poslednímu dni účetního období</b>
<b>Krátkodobý majetek</b>	406	888
Pohledávky celkem	199	875
Dohadné účty aktivní	199	875
<b>Krátkodobý finanční majetek celkem</b>	201	8
Peněžní prostředky v pokladně	0	1
Peněžní prostředky na účtech	201	7
<b>Jiná aktiva celkem</b>	5	5
Příjmy příštích období	5	5
<b>AKTIVA CELKEM</b>	<b>405</b>	<b>888</b>

<b>PASIVA</b>	<b>Stav k prvnímu dni účetního období</b>	<b>Stav k poslednímu dni účetního období</b>
<b>Vlastní zdroje celkem</b>	26	9
<b>Výsledek hospodaření celkem</b>	26	9
Účet výsledků hospodaření celkem	26	-17
Nerozdělený zisk	0	26
<b>Cizí zdroje celkem</b>	379	879
<b>Krátkodobé závazky celkem</b>	379	851
Přijaté zálohy	310	835
Zaměstnanci	59	11
Ostatní přímé daně	10	5
Jiná pasiva celkem	0	28
Výdaje příštích období	0	28
<b>PASIVA CELKEM</b>	<b>405</b>	<b>888</b>

## Výkaz zisku a ztrát v plném rozsahu (v tisících Kč)

NÁKLADY	Činnost		
	Hlavní	Hospodářská	Celkem
<b>Spotřebované nákupy a nakupované služby</b>	415		415
Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladových dodávek	115		115
Náklady na cestovné	32		32
Ostatní služby	268		268
<b>Osobní náklady</b>	326		326
Mzdové náklady	326		326
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>741</b>		<b>741</b>
VÝNOSY	Činnost		
	Hlavní	Hospodářská	Celkem
<b>Provozní dotace</b>	676		676
Provozní dotace	676		676
<b>Přijaté příspěvky</b>	48		48
Přijaté členské příspěvky	48		48
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>724</b>		<b>724</b>
Výsledek hospodaření před zdaněním	-17		-17
Výsledek hospodaření po zdanění	-17		-17

# ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

Určena statutárním orgánu Asociace sociálních pedagogů, z. s., a Nadaci Sirius

## Zpráva o ověření nadačního příspěvku poskytnutého Nadací Sirius

Provedli jsme audit projektu „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“, za období od 1.7.2023 do 31.12.2024, realizovaného na základě Smlouvy o poskytnutí nadačního příspěvku ze dne 23.12.2023, jehož poskytovatelem je Nadace Sirius.

### Kritéria, na jejichž základě byl předmět zakázky hodnocen

Audit byl zaměřen na kontrolu vedení účetnictví k projektu v souladu s obecně závaznými předpisy a kontrolu efektivního hospodaření s účelovou podporou. Předmětem kontroly bylo též ověřit, že všechny evidované náklady jsou skutečnými náklady. Kontrolu jsme zaměřili na ověření plnění podmínek výše uvedeného dokumentu, přičemž jsme pracovali s hladinou významnosti (materiality). Neshledali jsme žádná důležitá přirozená omezení související s hodnocením nebo oceněním předmětu zakázky na základě daných kritérií.

### Rozsah provedených prací

Ověřování jsme provedli na vzorku relevantních položek. Jsme přesvědčeni, že důkazní informace, které jsme získali, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho závěru.

### Odpovědnost účetní jednotky

Statutární orgán organizace Asociace sociálních pedagogů, z. s., je odpovědný za vedení účetnictví projektu tak, aby bylo úplné, průkazné, srozumitelné a správné v souladu s platnými právními předpisy a za dodržení vybraných podmínek výše uvedeného dokumentu týkajících se hospodaření s finančními prostředky projektu.

### Odpovědnost auditora

Naší odpovědností je vyjádřit názor na vedení účetnictví projektu a dodržení vybraných podmínek výše uvedeného dokumentu týkajících se hospodaření s finančními prostředky projektu.

### Prohlášení o použití standardů

Audit byl proveden v souladu s platnými předpisy České republiky, především se zákonem č. 93/2009 Sb. o auditorech a Mezinárodními standardy pro ověřovací zakázky, zejména standardem ISAE 3000 a v souladu s vybranými podmínkami výše uvedeného dokumentu.

### Soulad s relevantními požadavky týkajícími se řízení kvality

Auditor se řídí mezinárodním standardem pro řízení kvality ISQM 1 v souladu s nímž je povinna navrhnout, zavést a provozovat systém řízení kvality, včetně zásad a postupů upravujících soulad s etickými požadavky, profesními standardy a příslušnými právními předpisy.

### Soulad s požadavky týkajícími se nezávislosti a dalšími etickými požadavky

Dodrželi jsme požadavky týkající se nezávislosti a další požadavky Etického kodexu pro auditory a účetní znalce, vydaného Radou pro mezinárodní etické standardy účetních, který definuje základní principy profesní etiky, tj. integritu, objektivitu, odbornou způsobilost a řádnou péči, zachování důvěrnosti informací a profesionální jednání.

### Přehled provedených prací

V rámci auditu jsme provedli následující práce:

- Ověření skutečnosti, že v souvislosti s projektem byla vedena oddělená analytická evidence
- Ověření skutečnosti, že bylo postupováno hospodárně
- Ověření skutečnosti, že veškeré vykázané náklady projektu jsou podloženy odpovídajícími doklady
- Ověření skutečnosti, že projekt neměl žádné příjmy

- Ověření skutečnosti, že v rámci projektu nebyla uskutečněna žádná dodávka, která by byla veřejnou zakázkou ve smyslu zákona č. 134/2016 Sb.
- Ověření skutečnosti, že předmět projektu odpovídal schválenému plnění
- Ověření skutečnosti, že způsobilé výdaje odpovídají schválenému rozpočtu
- Ověření skutečnosti, že byly dodrženy ostatní relevantní podmínky právního aktu

### Závěr

Podle našeho názoru **je čerpání finančních zdrojů ve všech významných ohledech v souladu se schváleným účelem a rozpočtem projektu**, na který byly finanční zdroje poskytnuty pro stanovené období, tedy od 1.7.2023 do 31.12..2024

Podle našeho názoru **je o finančních zdrojích a jejich čerpání ve všech významných ohledech účtováno odděleně a správně** na základě průkazných daňových dokladů a dokladů o jejich úhradách.

Na základě výsledků použitých auditorských postupů jsme nezjistili žádnou významnou skutečnost, která by naznačovala, že účetní záznamy nebyly vedeny v souladu s platnými právními předpisy nebo že by nebyly dodrženy podmínky pro čerpání finančních zdrojů stanovené výše uvedeným dokumentem. Organizace sestavila závěrečné vyúčtování za období 1.7.2023 do 31.12.2024 v souladu s účetnictvím. Celkové vykázané **uznatelné výdaje poskytnutého příspěvku činí 874 850,- Kč**. Podle našeho názoru dané vyúčtování **ve všech významných ohledech věrně zobrazuje výdaje výše uvedeného projektu a hospodaření s tímto příspěvkem je v souladu se stanovenými podmínkami**.

22HLAV s.r.o.

člen mezinárodní asociace nezávislých profesionálních firem  
MSI Global Alliance, Legal & Accounting Firms  
Všebořická 82/2, 400 01 Ústí nad Labem  
evidenční číslo KAČR 277

V Praze, dne 19. března 2025



Ing. Jan Černý  
evidenční číslo KAČR 2455

# VYJÁDŘENÍ REVIZNÍ KOMISE

Výkonná rada plní hlavní účel a cíle spolku definované ve stanovách – jedná se státní správou, podává návrhy prospěšné pro činnost sociálních pedagogů, provádí osvětovou činnost o profesi sociálních pedagogů, vytváří metodickou podporu, stará se o rozvoj oboru a poskytuje podporu vedení škol při zavedení profese sociální pedagog do škol. Výkonná rada v roce 2023–2024 realizovala projekt „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“ za finanční podpory Nadace Sirius.

Výkonná rada se schází pravidelně a z každé schůzky je zápis, ze kterého je jasné, co členové probírali, jaké jsou úkoly a jak jsou plněné. Tyto zápisy jsou rozesílány Revizní komisi a členské základně. Komunikace se členskou základnou je na vzorné úrovni. Na sociálních sítích komunikuje se sociálními pedagogy, kteří působí na školách po celé ČR a pomáhá jim při řešení různých problémů.

ASOCP vede účetnictví dle právních předpisů a vnitřního předpisu pro zpracovávání účetnictví VP-04/06/2023. Zde jsou popsány kompetence jednotlivých členů výkonné rady, hospodářské, finanční a účetní zásady spolku. ASOCP má uzavřenou smlouvu s externí firmou Účetní kancelář Michálková s.r.o., o vedení účetnictví a zpracování mzdové agendy. Firma podle smlouvy nese právní odpovědnost za účetnictví ASOCP, a to nejen za správné zpracování, ale i za výstupy pro finanční úřad či správce nadace. Ke kontrole byly předloženy účetní doklady – rozvaha, výkaz zisků a ztrát a daňové příznání k DPPO. Nebyly nalezeny žádné chyby a nedostatky.

Výkonná rada předložila Revizní komisi detailní zprávu o hospodaření. Je rozdělena na dvě kategorie:

- Provozní náklady ASOCP: Tvoří příjmy z výběru členských příspěvků, převod z minulého roku, úroky na spořicímu účtu a výdaje spojené s provozem a činnostmi ASOCP. Revizní komise konstatuje, že výdaje jsou opodstatněné, odpovídají schválenému rozpočtu a je vidět velká snaha o šetření se svěřenými prostředky.

- Grant nadace Sirius: Opět vedené vše přehledně, rozděleno do kategorií – personální náklady, specializované služby, cestovní výdaje a materiál. Projekt byl realizován během let 2023–2024. Hospodaření se získanými prostředky bylo ověřeno nezávislým auditorem 22HLAV s.r.o., který konstatoval, že dané vyúčtování projektu ve všech významných ohledech je v souladu se stanovenými podmínkami nadačního příspěvku.

Revizní komise shledává, že přijatá usnesení na Valné hromadě 25.3.2024 byla splněna.

Revizní komise navrhuje Výkonné radě a Valné hromadě na rok 2025 tato opatření:

- Zpracovat vnitřní předpis pro cestovní náhrady, který bude přehledně stanovovat pravidla pro úhradu cestovních náhrad v rámci ASOCP.
- Stanovit jednorázové mimořádné členské příspěvky na vytvoření finanční rezervy.
- Stanovit novou výši členských příspěvků na rok 2026.

**Mgr. Stanislav Prais**  
**Předseda Revizní komise**

# VIZE DO BUDOUCNA

V roce 2024 se i přes některé překážky událo mnoho významných momentů vedoucích k rozvoji sociální pedagogiky a pozic sociálních pedagogů ve školách. V následujícím roce navážeme na naše aktivity, které zde byly zmíněny.

Intenzivní úsilí opět zaměříme na proces legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga ve školském zákoně a zákoně o pedagogických pracovnících a další návazné legislativě. Zatím to účel budeme nadále pokračovat v úzké spolupráci s MŠMT, MPSV a dalšími partnery a kooperovat s nimi na společných tématech. Naším cílem je prosazení legislativního ukotvení sociálního pedagoga a zajištění dostatečného financování pozice, aby sociální pedagogové mohli nadále působit ve školském prostředí a podílet se na zlepšení vzdělávacího systému.

Samozřejmostí je také pokračování v neustálé podpoře směřované sociálním pedagogům ať již v rámci pořádaných Regionálních setkání pro sociální pedagogy, online podpůrných skupiny a webináře ve spolupráci s NPI, tak v rámci konzultací a dalších aktivit. Budeme pokračovat také v šíření konceptu pozice sociálního pedagoga ve školství formou osvěty, přednášek, seminářů, odborných setkání, publikování článků aj. mezi laickou, odbornou i politickou veřejnost. Za klíčovou stále považujeme především osvětu u ředitelů, pedagogických pracovníků a zřizovatelů škol, se kterými sociální pedagogové ve své praxi spolupracují.

Prioritou pro rok 2025 bude také příprava nového projektu ve spolupráci s Nadací Sirius, abychom mohli efektivně naplňovat všechny naše cíle a činnosti. S přibývajícím činnostmi bude však nutné se zaměřit i na optimalizaci procesů a strategických cílů ASOCP.

Děkujeme všem za podporu a vkládání energie do našeho společného zájmu.

**Výkonná rada  
Asociace sociálních pedagogů**



# Výroční zpráva

## 2024

“OD MYŠLENKY K REALITĚ”