

ASOCP

Asociace sociálních pedagogů

Výroční zpráva 2025

Asociace sociálních pedagogů, z.s.
Boženy Němcové 101/16,
750 02, Přerov

IČO: 178 63 066, IDDS: 5q7jrch
asocp@asocp.cz
www.asocp.cz

OBSAH

Úvodní slovo	3
Základní informace o Asociaci sociálních pedagogů	5
Poslání a strategické směry Asociace	6
Výkonná rada	8
Revizní komise	10
Valná hromada	11
Pracovní skupiny	14
Činnosti v roce 2025	15
Spolupráce s odbornými společnostmi	29
Finanční zpráva o hospodaření za rok 2025	32
Vyjádření Revizní komise	37
Vize do budoucna	39



Úvodní slovo předsedy asociace

Milí přátelé,

Když se ohlédnu za uplynulým rokem, vidím cestu, kterou jsme společně ušli. Rok 2025 byl pro Asociaci sociálních pedagogů obdobím intenzivní práce, zásadních jednání i důležitých posunů, které znovu potvrdily, že sociální pedagog má v českém vzdělávacím systému své nezastupitelné místo. Pokračovali jsme v prosazování ukotvení pozice sociálního pedagoga ve školském zákoně a zákoně o pedagogických pracovnících, v úzké spolupráci s MŠMT, MPSV i dalšími partnery. Ačkoliv cesta nebyla jednoduchá, ukázalo se, že odborná i politická shoda na potřebě sociálních pedagogů ve školách zesílila natolik, že se ledy konečně pohnuly a umožnily dosáhnout skutečné změny.

Rok 2025 se nesmazatelně zapíše do historie české sociální pedagogiky. Po letech intenzivní práce, výzkumných a publikačních činností, odborných jednání, advokačních aktivit a společného úsilí mnoha lidí, organizací a institucí se podařilo dosáhnout toho, o co jsme dlouhodobě usilovali. Za součinnosti a podpory zákonodárců došlo k legislativnímu ukotvení pozice sociálního pedagoga mezi pedagogické pracovníky. Tento krok představuje zásadní milník, který otevírá novou etapu rozvoje oboru a přináší nejen formální uznání profese a jasné vymezení role sociálního pedagoga ve škole, ale také důležitý předpoklad pro její etablování ve školství, systémovou podporu a stabilitu. Těmito událostmi Asociace sociálních pedagogů naplnila jeden ze svých hlavních cílů. Legislativní ukotvení však nepředstavuje konec cesty, ale její začátek.

Rok 2025 byl zároveň obdobím, kdy jsme posilovali metodickou podporu, osvětovou a propagační činnost, odbornou spolupráci i mezinárodní partnerství. Prohloubili jsme vzájemné vztahy s klíčovými organizacemi, rozšířili naši účast v odborných platformách a navázali nové kontakty, které přinášejí inspiraci, sdílení zkušeností i další možnosti rozvoje sociální pedagogiky a profese sociálního pedagoga.

Nadále jsme podporovali sociální pedagogy v praxi, prostřednictvím regionálních setkání, online podpůrných skupin, konzultací, metodických materiálů i spolupráce s odbornými institucemi. Pokračovali jsme v osvětě směrem k ředitelům, pedagogům, zřizovatelům i veřejnosti, protože právě porozumění roli sociálního pedagoga je klíčové pro jeho efektivní fungování ve školách. Současně jsme se zaměřili na přípravy dalšího rozvoje Asociace. Věnovali jsme se optimalizaci procesů a strategických cílů ASOCP a začali připravovat nové projektové záměry, aby naše práce byla dlouhodobě udržitelná, efektivní a naplňovala poslání Asociace.

Na sklonku roku posílila Asociace své postavení v oblasti vzdělávací politiky. Podepsala memorandum o spolupráci s Partnerstvím pro vzdělávání 2030+, čímž se stala součástí strategického rámce usilujícího o dlouhodobé zlepšování kvality vzdělávání v České republice. Zároveň se stala aktivním členem pracovní skupiny Wellbeing, kde přispívá k tvorbě odborných doporučení a materiálů zaměřených na duševní zdraví, bezpečné klima, podporu žáků i pedagogů a efektivní fungování školních poradenských služeb. Asociace se také stává členskou organizací Stálé konference asociací ve vzdělávání, což jí umožňuje podílet se na celospolečenské debatě o vzdělávací politice a přinášet do ní perspektivu sociální pedagogiky.

Za čtyři roky svého působení se tak Asociace sociálních pedagogů stala respektovaným profesním reprezentantem oboru, aktivně vstupuje do tvorby vzdělávací politiky a podporuje rozvoj sociální pedagogiky v celé České republice. Ve výroční zprávě naleznete podrobný výčet činností, které jsme v roce 2025 uskutečnili.

Na tomto místě bych chtěl vyjádřit hluboké poděkování všem, kteří stáli u letošních úspěchů Asociace sociálních pedagogů. Děkuji členům ASOCP, obzvláště Výkonné radě, za neúnavnou práci, odhodlání a ochotu nést odpovědnost i v náročných chvílích. Velmi si vážím odvahy, se kterou vytrváváte v našem společném úsilí a posouváte sociální pedagogiku kupředu. Mé poděkování patří také našim spolupracujícím partnerům, podporovatelům a příznivcům, kteří nám pomáhají otevírat dveře tam, kde by to jednotlivci dokázali jen stěží. A především děkuji samotným sociálním pedagogům za jejich každodenní práci, která mění prostředí škol k lepšímu, posiluje spolupráci mezi profesemi a vytváří bezpečné a podpůrné místo pro děti, žáky i pedagogy. Jsem nesmírně vděčný, že mohu být obklopen lidmi, kteří svou energií, profesionalitou a lidskostí přispívají k tomu, aby se vzdělávací systém v České republice stal spravedlivějším, citlivějším a otevřenějším.

S úctou a přáním klidných dní



Mgr. Jiří Daněš, předseda

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ASOCIACI SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Asociace sociálních pedagogů, z. s. (dále jen ASOCP), je profesní organizací fyzických i právnických osob podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník. ASOCP je dobrovolný, samostatný a nezávislý spolek s právní subjektivitou, který sdružuje odborníky působící v oblasti sociální pedagogiky a usiluje o její rozvoj v českém vzdělávacím systému i v širší společenské praxi. Asociace sociálních pedagogů byla založena schválením stanov na Ustavující schůzi dne 20.4.2022 v Olomouci. Zapsána do veřejného rejstříku byla dne 14.1.2023 u Krajského soudu v Ostravě – pobočka v Olomouci.

Impulesem pro vznik ASOCP byla dlouhodobá absence systémové podpory sociálněpedagogické práce ve školách a chybějící legislativní ukotvení této profese. Současně chyběla platforma, která by sociální pedagogy sdružovala, podporovala jejich profesní růst a zastupovala je na celostátní úrovni. ASOCP usiluje o vytvoření jednotného profesního rámce, jasně definovaných kompetencí a metodických standardů, které umožní plnohodnotné začlenění sociálních pedagogů nejen do školního prostředí a zajistí stabilní financování jejich práce.

ASOCP tak vznikla jako odborný partner pro ministerstva, školy, univerzity i neziskové organizace, aby mohla aktivně vstupovat do legislativních procesů, připomínkovat návrhy zákonů a prosazovat systémové změny. Jejím cílem je posilovat kvalitu sociálněpedagogické práce, vytvářet metodické materiály, podporovat sociální pedagogy a školy v řešení komplexních situací a přispívat k rozvoji oboru sociální pedagogiky v celé České republice.



POSLÁNÍ A STRATEGICKÉ SMĚRY ASOCIACE



Usilujeme o rozvoj sociální pedagogiky v České republice, o její systémové ukotvení a o posílení profesní identity sociálních pedagogů. Naším cílem je vytvářet podmínky pro kvalitní, profesionální a dlouhodobě udržitelnou sociálněpedagogickou práci ve školách i dalších oblastech, kde mohou sociální pedagogové podporovat děti, rodiny a komunity.

Strategické směry ASOCP

Legislativní ukotvení a systémové podmínky

- Usilujeme o zakotvení profese sociálního pedagoga v legislativě a o vytvoření stabilních podmínek pro její výkon. Prosazujeme začlenění sociálního pedagoga do zákona o pedagogických pracovnících, katalogu prací a souvisejících legislativních dokumentů. Jednáme s orgány výkonné a zákonodárné moci i dalšími institucemi, které ovlivňují podmínky výkonu profese. Předkládáme koncepční, metodické a systémové návrhy státním orgánům a dalším partnerům.

Odborná kvalita a profesní růst sociálních pedagogů

- Podporujeme odbornou kvalitu sociálních pedagogů prostřednictvím metodické podpory, konzultací a sdílení dobré praxe. Organizujeme vzdělávací akce, semináře a setkání, která reagují na aktuální potřeby praxe. Poskytujeme průběžnou odbornou podporu při řešení náročných situací a posilujeme profesní kompetence sociálních pedagogů. Rozvíjíme publikační a informační činnost, která přináší praktické nástroje a inspiraci pro každodenní práci.

Podpora škol a školních poradenských pracovišť

- Poskytujeme metodickou a konzultační podporu školám při zavádění pozice sociálního pedagoga. Pomáháme ředitelům škol a poradenským týmům nastavovat procesy, kompetence a podmínky pro výkon profese. Posilujeme mezioborovou spolupráci a podporujeme školy v řešení komplexních situací.

Osvěta, komunikace a ochrana profese

- Informujeme odbornou i laickou veřejnost o poslání, přínosech a obsahu práce sociálního pedagoga. Zapojujeme se do veřejné debaty a rozvíjíme odbornou diskusi v sociálněpedagogické oblasti. Chráníme profesní zájmy sociálních pedagogů před neodbornými zásahy, které mohou ohrozit kvalitu nebo reputaci oboru.

Spolupráce, partnerství a rozvoj oboru

- Budujeme informační a spolupracující prostředí pro členy ASOCP, sociální pedagogy a odbornou veřejnost. Rozvíjíme partnerství s profesními, stavovskými, akademickými a neziskovými organizacemi na národní i mezinárodní úrovni. Realizujeme projekty a granty v oblasti sociální pedagogiky a získáváme finanční prostředky na naplňování cílů asociace.

„SOCIÁLNÍ PEDAGOGOVÉ DNES STOJÍ NA PEVNÝCH ZÁKLADECH
ODBORNÉ PODPORY, KTEROU SPOLEČNĚ BUDUJEME.“



VÝKONNÁ RADA ASOCIACE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Aktuální složení Výkonné rady na základě zvolení členů Valné hromady:



Mgr. Jan Šmída

Místopředseda



Mgr. Nicola Blábolilová, DiS.

Náměstkyně pro komunikaci s
veřejností



Mgr. Dominika Charvátová

Náměstkyně pro komunikační a
informační technologie



Mgr. Eliška Slívová

Náměstkyně pro komunikační a
informační technologie



Mgr. Jiří Daněk

Předseda

V roce 2025 se konalo 8 schůzí Výkonné rady.

Na schůzích Výkonné rady se projednávaly aktuální činnosti, úkoly a informace. Řešily se záležitosti spojené s legislativním ukotvením pozice sociálního pedagoga, pracovní skupinou na MŠMT, přípravou potřebných podkladů a dokumentů. Projednávali se projektové záměry, osvětové a propagační činnosti ASOCP, vzdělávací aktivity, účast na odborných setkáních, konferencích, spolupráce s našimi partnery. Diskutovalo se nad přípravou metodických materiálů, infografik, organizačními záležitostmi ASOCP a řadou dalších činností a záležitostí.

Optimalizace práce Výkonné rady

Výkonná rada v průběhu roku realizovala proces interní optimalizace zaměřený na zvýšení efektivity, spolupráce a strategického řízení. Proběhla souhrnná SWOT analýza, definování strategických cílů a evaluace fungování rady prostřednictvím dotazníků a individuálních rozhovorů. Současně byly zavedeny nové online nástroje pro plánování, delegování a koordinaci úkolů, které zlepšily přehlednost a organizaci práce. Tyto kroky posílily vnitřní procesy a vytvořily stabilnější základ pro dlouhodobé řízení ASOCP.

Plánovaný teambuilding Výkonné rady nebylo možné z organizačních důvodů uskutečnit, místo něj však proběhlo dne 10. srpna neformální online setkání, které bylo zaměřeno na posílení týmové soudržnosti a otevřenou výměnu zkušeností. Výkonná rada tak kombinovala formální i neformální formy setkávání, aby podpořila efektivní spolupráci a dobré pracovní vztahy.



REVIZNÍ KOMISE ASOCIACE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Revizní komise je tříčlenný kontrolní orgán volený Valnou hromadou, který průběžně dohlíží na hospodaření ASOCP a na soulad její činnosti s právními předpisy i platnými stanovami.

Aktuální složení Revizní komise na základě zvolení členů Valné hromady:



Mgr. Stanislav Prais

Předseda



Mgr. Veronika Štenclová, Ph.D.

Členka RV



Mgr. Patrik Buček

Člen RV

Dne 10. dubna 2025 proběhla online schůzka Revizní komise, které se zúčastnil také předseda ASOCP. Na schůzce se projednávala kontrolní činnost v oblasti hospodaření, včetně zaslaných účetních dokladů. Připravovalo se také vyjádření Revizní komise ohledně hospodaření ASOCP pro Valnou hromadu.

Revizní komise v rámci své kontrolní činnosti v oblasti hospodaření a činností ASOCP komunikovala prostřednictvím e-mailů a telefonických hovorů s předsedou ASOCP. Společně také projednávali další organizační záležitosti ASOCP.

VALNÁ HROMADA ASOCIACE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Valná hromada je nejvyšším orgánem ASOCP, který tvoří všichni členové. Rozhoduje o zásadních otázkách směřování Asociace, schvaluje úkoly a činnosti na další období a volí předsedu, členy výkonné rady i členy revizní komise.

Členem ASOCP může být fyzická osoba, případně i právnická osoba, která se v současnosti, ale i v minulosti, zabývá sociálněpedagogickou činností, pracuje v oblasti sociální pedagogiky nebo studuje sociální pedagogiku.

Celkový počet členů k 31.12.2025: 196 členů

Z tohoto počtu: Počet čestných členů k 31.12.2025: 1 člen

Ukončené členství v roce 2025

Ukončené členství na vlastní žádost: 5 členů

Ukončené členství na základě rozhodnutí Výkonné rady: 22 členů

(důvodem ukončení členství bylo neuhrazení členského příspěvku v době po splatnosti, nekomunikace s Výkonnou radou ASOCP nebo žádost o ukončení členství nebyla v souladu se Stanovami ASOCP)

Členové ASOCP jsou sociální pedagogové či sociální pracovníci působící ve školách a další odborníci z praxe, studenti sociální pedagogiky i akademičtí pracovníci působící ve vzdělávání v oblasti sociální pedagogiky.

Členové ASOCP se průběžně zapojovali do aktuálních činností. Během roku 2025 se konaly 3 schůze Valné hromady.

Dne 9. ledna se konala mimořádná 3. schůze Valné hromady, která proběhla online prostřednictvím platformy MS Teams.

Valná hromada prostřednictvím hlasování na své schůzi přijala usnesení týkající se schválení rozpočtu na rok 2025. Dále bylo diskutováno nad aktuálním průběhem legislativního ukotvení pozice, činnostmi pracovní skupiny na MŠMT a nad předloženým Etickým kodexem sociálních pedagogů, ke kterému členové vnášeli své komentáře a připomínky.

Dne 13. března se konala mimořádná 4. schůze Valné hromady, které proběhla online prostřednictvím platformy MS Teams za účelem znovu projednání a schválení Etického kodexu sociálních pedagogů.

Valná hromada prostřednictvím hlasování na své schůzi přijala usnesení týkající se schválení Etického kodexu sociálních pedagogů, čímž se stal také základním dokumentem ASOCP. Dále byly sdíleny aktuální novinky týkající se průběhu legislativního ukotvení pozice a činností pracovní skupiny na MŠMT.

Dne 24. dubna se konala Výroční 5. schůze Valné hromady, která proběhla opět online prostřednictvím platformy MS Teams.

Valná hromada prostřednictvím hlasování na své schůzi přijala usnesení týkající se schválení Výroční zprávy a účetní závěrky za rok 2024. Dále Valná hromada projednávala Strategický plán budoucích aktivit a činností týkající se legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga, členství ve spolku Stálá konference asociací ve vzdělávání, International Association of Social Educators a zapojení do Partnerství pro vzdělávání 2030+.

Aktuálně platné vnitřní normy a předpisy:

Stanovy spolku Asociace sociálních pedagogů, z. s.

(Schválené na ustanovující schůzi dne 20.4.2022 a aktualizované na náhradní schůzi Valné hromady ASOCP dne 1.5.2023)

Vnitřní předpis: Postup v případě odstoupení člena voleného orgánu – VP-01/12/2022

(Schválen Výkonnou radou s účinností dne 6.12.2022)

Vnitřní předpis: Jednací a volební řád – VP-02/5/2023

(Schválen na náhradní schůzi Valné hromady ASOCP dne 1.5.2023)

Vnitřní předpis: Členské příspěvky – VP-03/5/2023

(Schválen Výkonnou radou s účinností dne 5.5.2023)

Vnitřní předpis: pro zpracování účetnictví (účetní směrnice) – VP-04/06/2023

(Schválen Výkonnou radou s účinností dne 1.6.2023)

Vnitřní předpis: Cestovní náhrady při pracovní cestě – VP-05/01/2025

(Schválen Výkonnou radou s účinností dne 2.1.2025)

Etický kodex sociálních pedagogů

(Schválen Valnou hromadou dne 13.3.2025)



PRACOVNÍ SKUPINY

Asociace sociálních pedagogů má zřízené dvě tematické pracovní skupiny.

Pracovní skupina zajišťující koncept sociálních sítí a webových stránek

Vedoucí pracovní skupiny: Dominika Charvátová.

Vedoucí pracovní skupiny: Dominika Charvátová.

Pracovní skupina zajišťovala během roku provoz a rozvoj sociálních sítí a webových stránek ASOCP. Nicola Blábolilová a Dominika Kohoutová se věnovaly správě facebookového profilu a instagramového účtu. V průběhu roku se ke skupině připojily Věra Adamusová a Anna Smetaníková, které rozšířily tvorbu obsahu na Instagramu.

Správu webových stránek a grafických materiálů zajišťovali Jan Šmída a Daniel Indrák. Pracovní skupina pokračovala v aktualizaci webu, avšak z důvodu časového vytížení členů se nepodařilo naplnit všechny plánované cíle, které budou dokončeny v následujícím období.

Pracovní skupina zajišťující publikační, metodickou, informační a dokumentační činnost

Vedoucí pracovní skupiny: Nicola Blábolilová

Pracovní skupina se v průběhu roku zaměřila na rozvoj publikační činnosti ASOCP. Byla navázána spolupráce s časopisy Sociální pedagogika a Řízení školy, které nabídly prostor pro publikaci článků věnujících se sociální pedagogice a souvisejícím tématům. Do psaní odborných textů se aktivně zapojilo 11 členů ASOCP.

Vedoucí pracovní skupiny se věnovala rozvoji publikační strategie a možnostem vytvoření samostatné sekce ASOCP v odborných časopisech. Proběhla příprava společných témat a koordinace další spolupráce s redakcemi. Pracovní skupina tak položila základy systematického publikačního působení, které bude dále rozvíjeno v následujícím období. Přehled článků publikovaných v roce 2025 je uveden v následující části Publikační činnost.

(Další publikační, metodická a informační činnost ASOCP byla realizována mimo pracovní skupinu a zajišťovala ji Výkonná rada).

ČINNOSTI V ROCE 2025



Činnosti ASOCP byly v roce 2025 zaměřeny na podporu sociální pedagogiky a posilování role sociálních pedagogů ve školách. Klíčovým tématem bylo legislativní ukotvení této pozice a systematické zvyšování povědomí o její důležitosti napříč odbornou i laickou veřejností.

Aktivity ve směru k legislativnímu ukotvení pozice sociálního pedagoga

ASOCP v roce 2025 pokračovala v úsilí o legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga a její začlenění do zákona o pedagogických pracovnících a školského zákona. Tato snaha probíhala prostřednictvím jednání se zástupci výkonné i zákonodárné moci a dalšími institucemi, které ovlivňují podmínky výkonu profese. Součástí aktivit byla také systematická osvěta o roli a přínosu sociálního pedagoga ve školním prostředí – formou odborných článků, mediálních výstupů, účasti na konferencích a dalších komunikačních aktivit.

Spolupráce s MŠMT a pracovní skupina k sociálnímu pedagogovi na MŠMT

ASOCP v roce 2025 pokračovala v úzké spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na legislativním ukotvení pozice sociálního pedagoga. Navázaná spolupráce z předchozích let se dále rozvíjela prostřednictvím pravidelných jednání, konzultací a společné přípravy podkladů pro novelizaci školské legislativy.

Asociace byla i nadále aktivním členem pracovní skupiny MŠMT, která se věnovala nastavování standardních činností sociálního pedagoga, tvorbě kvalifikačního a rozšiřujícího studia, přípravě rámcových požadavků na studijní programy a dalších podkladů pro legislativní předpisy. V průběhu roku byly postupně dokončeny klíčové dokumenty potřebné pro legislativní proces, včetně standardů kvalifikačního a rozšiřujícího studia pro sociální pedagogy a rámcové požadavky na studijní programy sociální pedagogika.

Součástí spolupráce s MŠMT byla také průběžná komunikace a připomínkování metodických materiálů MŠMT a poskytování odborných konzultací k otázkám kvalifikace a výkonu profese. Pracovní skupina dne 31.10.2025 završila svou činnost prezentací finálních dokumentů a diskusí nad jejich implementací do navazující legislativy a praxe. Činnost pracovní skupiny bude v případě potřeby znovu obnovena.

Kulatý stůl v poslanecké sněmovně k významu sociálního pedagoga

V Poslanecké sněmovně se dne 14.1.2025 uskutečnil kulatý stůl věnovaný významu sociálního pedagoga ve školách. Setkání spojilo zástupce státní správy, odborných asociací, škol, neziskových organizací i akademické sféry. Zástupci ASOCP představili aktuální data z provedených výzkumů a příklady dobré praxe sociálních pedagogů. Dále byly diskutovány možnosti financování pozice v rámci stávajícího systému podpůrných profesí. Debata se zaměřila také na kroky potřebné k legislativnímu ukotvení pozice sociálního pedagoga a na přípravu pozměňovacích návrhů k projednávání novele školského zákona.



Strategická advokační skupina

ASOCP v roce 2025 pokračovala v aktivní spolupráci s partnery z neziskového sektoru, odborných organizací i školské praxe v rámci koordinační strategické advokační skupiny, která se dlouhodobě věnuje podpoře legislativního ukotvení sociálního pedagoga a kvalitního vzdělávání. Skupina se zaměřovala zejména na systematické vysvětlování role sociálního pedagoga poslancům a senátorům, přípravu podkladů k pozměňovacímu návrhu a šíření osvěty prostřednictvím médií a odborných platform. Cílem bylo posílit povědomí o přínosu sociálních pedagogů ve školách a získat podporu pro legislativní změny.

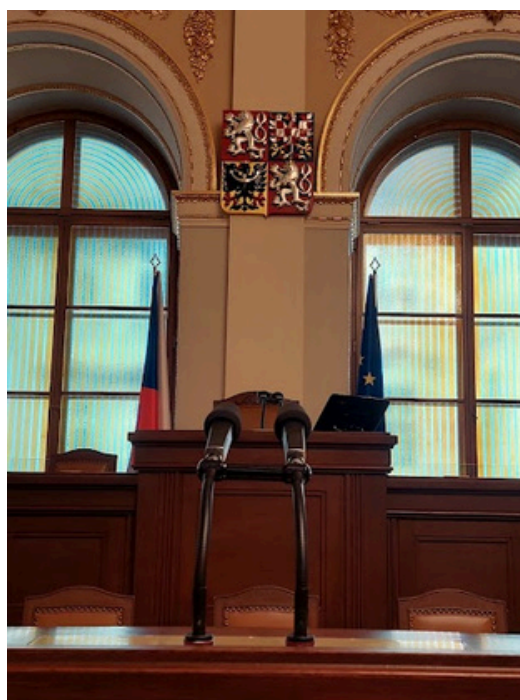
ASOCP se pravidelně účastnila koordinačních schůzek se spolupracujícími partnery, kde byla diskutována aktuální situace v legislativním procesu a plánovány další kroky potřebné k jeho úspěšnému dokončení. Současně se ASOCP připojila k několika společným iniciativám směřovaným k podpoře legislativního procesu a přijetí novely školského zákona i k ochraně kvality vzdělávání (konkrétní výzvy a otevřené dopisy níže). Tímto způsobem ASOCP přispěla k obhajobě legislativního ukotvení pozice sociálního pedagoga a stabilního a funkčního systému podpory ve školách.

V rámci činnosti koordinační strategické advokační skupiny se zástupci ASOCP společně s partnerskými organizacemi zúčastnili dne 5.2.2025 jednání Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu v Poslanecké sněmovně, kde byl projednáván návrh školského zákona po druhém čtení a související pozměňovací návrhy týkající se pozice sociálního pedagoga. Dne 6.5.2025 se uskutečnila také schůzka s ministrem školství a předsedou školského výboru, zaměřená na projednání dalšího postupu legislativního procesu a možností prosazení novely. ASOCP na jednání prezentovala odborné argumenty a nabídla součinnost při dalších krocích.

V červenci 2025 proběhlo také neformální setkání koordinační strategické advokační skupiny, zaměřené na zhodnocení úspěchu legislativního ukotvení sociálního pedagoga a na plánování dalšího směřování společných aktivit. Diskutovány byly zejména oblasti, kterým je vhodné se v následujícím období věnovat.

Jednání a komunikace s poslanci a senátory

ASOCP se nadále aktivně věnovala advokační činnosti směrem k Poslanecké sněmovně i Senátu. V rámci koordinační strategické advokační skupiny proběhla řada schůzek s poslanci vládních i opozičních stran a se senátory s cílem posílit povědomí o roli sociálních pedagogů a získat podporu pro legislativní ukotvení této pozice. Součástí aktivit byla také cílená komunikace se senátory prostřednictvím osobních jednání, e-mailové a telefonické komunikace. Pro posílení podpory v Senátu byla připravena také krátká videa se školami, která představovala konkrétní přínosy sociálních pedagogů v praxi. Výsledné souhrnné video bylo zasláno všem senátorům jako podpora při závěrečném hlasování o novele školského zákona.



Níže uvádíme seznam dokumentů, které jsme vytvářeli nebo se podíleli na jejich tvorbě a sloužily jako podpora pro legislativní ukotvení:

- Aktuálně k legislativnímu procesu: Sociální pedagog v české legislativě: Přehled pozměňujících návrhů (únor 2025).
- Otevřený dopis prezidentovi a první dámě České republiky, který upozorňoval na důležitost a význam poradenských pozic ve škole a žádal o podporu včasného projednání novely školského zákona, která mj. ukotvuje sociálního pedagoga (duben 2025).
- Otevřená výzva Parlamentu ČR: Novela školského zákona je jedinečnou šancí na lepší vzdělávací systém pro 170 000 učitelů a téměř dva miliony dětí, která upozorňovala na příležitost zlepšit podmínky ve vzdělávání prostřednictvím schválení novely školského zákona a vyzývala poslance k její podpoře (duben 2025).
- Otevřená výzva Sněmovně: Stáhněte pozměňovací návrh k převodu financování nepedagogických pracovníků v zájmu 170 tisíc učitelů a téměř 2 milionů dětí, která apelovala na stažení pozměňovacího návrhu k převodu financování nepedagogických pracovníků a upozorňovala na jeho negativní dopady na školy, učitele i žáky (květen 2025).
- Otevřená výzva senátorkám a senátorům: Podpořme novelu školského zákona v zájmu 170 000 učitelů a téměř dvou milionů dětí, která vyzývala Senát k podpoře novely školského zákona a zdůrazňovala její význam pro učitele, žáky i celkovou kvalitu vzdělávání (červen 2025).



Metodická podpora a vzdělávací akce pro sociální pedagogy, pracovníky školního poradenského pracoviště, ředitelům škol a další odborníky

ASOCP se dlouhodobě věnuje metodické podpoře sociálních pedagogů, ředitelů škol, pracovníků školních poradenských pracovišť a dalších odborníků. Mezi tyto aktivity řadíme zejména:

- **Konzultace** pro sociální pedagogy, ředitele a další odborné pracovníky, kteří se na nás obraceli s dotazy týkající se fungování pozice sociálního pedagoga, financování, pracovních vztahů, náplně práce pozice sociálního pedagoga ve škole, výkladu nové legislativy a řešení konkrétních situací ve školách. Konzultace probíhaly formou e-mailové, telefonické, online komunikace nebo osobních setkáních.
- **Kazuistické/intervizní semináře pro sociální pedagogy a Regionálního setkání sociálních pedagogů** sloužící jako forma podpory pro sociální pedagogy, v rámci které mohli sociální pedagogové rozebírat jednotlivé případy a hledat nová řešení.
 - Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem v rámci projektu Podpora rovných příležitostí byly uskutečněny čtyři Regionální setkání. Konkrétně v Ostravě (18.2.), Brně (11.3.), Ústí nad Labem (13.5.) a Praze (3.6.)
 - Kazuistický/intervizní seminář se konal dne 10.6. v Olomouci.
- **Vzdělávací akce pro sociální pedagogy** v Děčíně s názvem "Setkání sociálních pedagogů – intervizní a kazuistické semináře", které zajišťuje a vede členka a sociální pedagožka Martina Špačková. Tyto vzdělávací akce proběhly:
 - 7.1.2025 na téma spolupráce s lékaři, zejména pediatri (řešení vysoké absence), oznámení na Policii ČR, státní zastupitelství.
 - 4.2.2025 na téma komunikace s OSPOD a spolupráce s NNO.
 - 4.3.2025 na téma potřeby škol, žáků a rodin (příprava na vyučování, podpora rodiny zvyšování rodičovských kompetencí, domácí příprava, projekty, sociální šatník, karta KID).
 - 7.4.2025 sdílení informací.
 - 6.5.2025 na téma formuláře a jejich vyplnění pro NPI, evaluace projektu PROP
 - 2.6.2025 sdílení informací.

Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem v rámci projektu Rovných příležitostí (financovaný z Národního plánu obnovy) byl v roce 2025 realizován **webinář** pro sociální pedagogy, pracovníky školního poradenského pracoviště a další pedagogické pracovníky s názvem „**Práce s rodinou žáka a vymezení hranic při působení sociálního pedagoga**“, která se věnoval tématu práce s rodiči žáka ve školním i domácím prostředí a nastavení hranic při práci nejen s rodiči. Rovněž byla ve studiu NPI natočena zkrácená verze tohoto webináře. Webinář lektoroval Jiří Daněk a je zveřejněn na webových stránkách NPI.

- Dále byly realizovány ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem **online Podpůrné skupiny pro sociální pedagogy** pod lektorským vedením Jiřího Daňka v termínech 12.2., 12.3., 9.4., 21.5., 11.6., 7.10.2025.
- V říjnu 2025 Jiří Daněk a Jan Šmída ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem natočili ve studiu NPI krátký **informativní webinář zaměřený na legislativní rámec působení sociálního pedagoga ve školství**. Webinář je zveřejněn na webových stránkách NPI.
- Dne 26.8.2025 se Jiří Daněk a Nicola Blábolilová zúčastnili vzdělávací akce pořádané ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem s názvem „**Letní den se sociální pedagogikou**“, kde byli sociální pedagogové seznámeni s aktuálním legislativním ukotvením pozice a nejnovějšími informacemi a doporučeními Asociace sociálních pedagogů pro další rozvoj oboru a profese. Byla také představena metodika pro sociální pedagogy a další výstupy projektu Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách.
- Dne 2.4.2025 ve spolupráci Asociace Dítě a rodina byl realizován **webinář na téma „Role sociálního pedagoga v kontextu základních škola“**. Webinář lektorovala Nicola Blábolilová.
- Dne 24.9.2025 byl ve spolupráci Královéhradecké krajské institutu pro vzdělávání a inovace realizován **webinář s názvem „Role sociálního pedagoga při vzdělávání žáků ZŠ“**, který byl určený pro sociální pedagogy, pracovníky školního poradenského pracoviště a další pedagogické pracovníky. Webinář lektoroval Jiří Daněk.
- Dne 22.10.2025 byl ve spolupráci Asociace výchovných poradců realizován webinář s názvem „**Sociální pedagog: význam pozice a náplň práce sociálního pedagoga na školách**“. Webinář lektoroval Jiří Daněk.
- Dne 7.5.2025 se ASOCP zastoupená Dominikou Charvátovou zúčastnila **Metodického setkání sociálních pedagogů na Magistrátě města Ostravy**, kde se sociálními pedagogy sdílela aktuální informace spojené s legislativním ukotvením pozice, představila Etický kodex sociálních pedagogů a Metodiku pro sociální pedagogy.

Konzultační podpora studentům

ASOCP i v roce 2025 poskytovala konzultační podporu studentům sociální pedagogiky, příbuzných sociálněpedagogických oborů a sociální práce. Studentům byly průběžně zprostředkovávány aktuální informace o vývoji sociální pedagogiky, včetně legislativního ukotvení profese. Asociace byla zároveň konzultačním partnerem při výběru témat závěrečných prací, poskytovala rozhovory, pomáhala s distribucí dotazníků a podporovala studenty při realizaci jejich výzkumných šetření. ASOCP také představovala roli sociálního pedagoga a aktuální legislativní změny na několika setkáních se studenty vysokých škol.

Propagace pozice sociálního pedagoga, Asociace sociálních pedagogů a jejich aktivit

V roce 2025 se ASOCP aktivně věnovala prezentaci role sociálního pedagoga a šíření informací o jeho přínosu pro školy, žáky, zákonné zástupce i širší vzdělávací prostředí. Komunikace se zaměřovala také na sociální roli školy, potřeby škol v oblasti podpory žáků a význam mezioborové spolupráce při řešení komplexních situací ve vzdělávání. Součástí těchto aktivit bylo rovněž představování aktuálního legislativního vymezení profese a jeho dopadů na školní praxi. ASOCP zároveň vystupovala jako profesní organizace sdružující odborníky v oblasti sociální pedagogiky a podporující rozvoj této profese prostřednictvím odborné, metodické a advokační činnosti.

V rámci propagace se zástupci ASOCP zúčastnili následujících událostí:

- **Dne 26.3.2025** se Jan Šmída a Jiří Daněk zúčastnili konference v Jihlavě na VŠPJ na téma Sociální role školy, kterou pořádala Vysočina Education. Na konferenci vystoupili s příspěvkem „Sociální pedagog ve škole: posilování sociální role školy“. Jiří Daněk dále diskutoval v rámci Panelová diskuze věnované aktuálnímu chápání sociální role školy ve společnosti, významu současného vzdělávacího systému a budoucímu směřování školy jako sociální instituce.
- **Dne 27.3.2025** se ve Zlíně uskutečnilo Sympozium „Sociální pedagog jako pomáhající profesionál v pedagogické a sociální oblasti“, pořádané FHS UTB. ASOCP zde zastupovali Jiří Daněk, Věra Adamusová a Klára Petříková. Asociace na sympoziu prezentovala své metodické, výzkumné a informační materiály a vedla odborné diskuse s účastníky i pozvanými hosty o roli sociálního pedagoga a jeho uplatnění ve školní praxi.
- **Dne 27.3.2025** se na Ústavu sociálních studií PdF UHK uskutečnil Kulatý stůl na téma „Možnosti uplatnění sociálního pedagoga ve školním prostředí ve Východočeském regionu“. Členové výkonné rady se nemohli osobně zúčastnit, proto Nicola Blábolilová a Jiří Daněk připravili krátké video, které bylo na akci prezentováno a které představilo roli sociálního pedagoga a aktuální vývoj profese.



- **Dne 30.4.2025** se Věra Adamusová zúčastnila za ASOCP odborného panelu Bezpečnost ve školách, kde představila roli sociálního pedagoga a sdílela příklady dobré praxe z oblasti podpory žáků.
- **Dne 15.5.2025** se Pavla Hrubanová zúčastnila za ASOCP Celostátní konference konzultačních center žakovských parlamentů, kde představila pozici sociálního pedagoga a možnosti spolupráce se žakovským parlamentem v rámci podpory školního klimatu a participace žáků.
- **Ve dnech 19.–22.5.2025** se Jan Šmída zúčastnil za ASOCP Celosvětového kongresu sociálních pedagogů v Kodani. Na kongresu představil český kontext působení sociálního pedagoga a zároveň jednal s prezidentem AIEJI Bennym Andresenem o možném vstupu ASOCP do této mezinárodní asociace sociálních pedagogů.
- **Dne 20.5.2025** se Nicola Blábolilová a Jiří Daněk zúčastnili odborného setkání v Hradci Králové pořádaného Krajským úřadem Královéhradeckého kraje. Setkání bylo věnováno tématu Sociální pedagog funguje jako most mezi školou a rodinou. Zástupci ASOCP zde přednesli příspěvek „Sociální pedagog ve škole: aktuální legislativní vymezení, současné výzvy a možnosti“.
- **Dne 11.9.2025** uspořádala organizace META online představení kompetenčních karet školního poradenského pracoviště. Na setkání Jiří Daněk krátce představil pozici sociálního pedagoga a činnost ASOCP.
- **Ve dnech 26.–27.9.2025** vedl Jiří Daněk část programu adaptačního kurzu Ostravské univerzity, kde studentům představil pozici sociálního pedagoga, včetně jejího aktuálního legislativního ukotvení a vymezení.



- **Dne 14.10.2025** se Jiří Daněk a Nicola Blábolilová zúčastnili odborné besedy „Zapoj se, nezapomeň se ptát II“, zaměřená na téma inkluzivního vzdělávání a spolupráce mezi školami, rodiči a dalšími aktéry. Akci uspořádala MAS Naděje ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování (MMR ČR). Na setkání byla představena role sociálního pedagoga ve školní praxi a metodika pro sociální pedagogy. O své zkušenosti se podělila také sociální pedagožka Michaela Fúsová ze ZŠ a MŠ Ruská Litvínov.
- **Dne 17.10.2025** vedli Jiří Daněk a Věra Adamusová diskusi se studenty dálkového studia sociální pedagogiky Ostravské univerzity. Zaměřili se na legislativní ukotvení a financování pozice sociálního pedagoga a na spolupráci členů školního poradenského pracoviště.
- **Dne 20.10.2025** vystoupil Jiří Daněk na odborném setkání v Přerově věnovaném podpoře vzdělávání romských žáků. Ve svém příspěvku se zaměřil na praktické formy podpory, význam sociální role školy a roli sociálního pedagoga v práci s romskými žáky a jejich rodinami.
- **Dne 30.10.2025** se Jan Šmída a Jiří Daněk zúčastnili odborné besedy „Sociální pedagog a posilování účasti žáků ve vzdělávání“, realizované MAP Most. Představili roli sociálního pedagoga ve škole, specifika práce s žákem a jeho rodinou při posilování zájmu o vzdělávání a proběhla diskuse nad rovnými příležitostmi ve vzdělávání.
- **Dne 21.11.2025** vystoupili Jan Šmída a Jiří Daněk na odborném setkání NPI v Olomouci, zaměřeném na téma „Škola jako systém podpory: zkušenosti, výzvy, dopady“. Ve svém příspěvku představili roli sociálního pedagoga, aktuální legislativní vymezení profese, postupy při identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním a další související témata.
- **Dne 25.11.2025** se Jiří Daněk zúčastnil workshopu na téma „Co nám v oblasti romské vzdělávací integrace říká zkušenost sociálního pedagoga?“, realizovaný v rámci podpory pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek chemie na VŠCHT Praha. Workshop proběhl ve spolupráci s Jitkou Lorenzovou.
- **Dne 2.12.2025** se Věra Adamusová na základě pověření předsedy zúčastnila online zasedání Výboru pro vzdělávání Romů při Radě vlády pro záležitosti romské menšiny. Hlavním bodem programu byla diskuse o budoucnosti pozice sociálního pedagoga v kontextu vzdělávání romských žáků a o možnostech podpory ze strany Výboru.

Propagace pozice sociálního pedagoga, oboru sociální pedagogiky a ASOCP v mediálních a informačních kanálech

ASOCP aktivně posiluje povědomí o sociální pedagogice a významu sociálních pedagogů ve školách prostřednictvím cílené komunikace směrem k odborné i široké veřejnosti. Naše témata přinášíme do prostoru podcastů, rozhovorů, odborných článků i dalších médií, kde představujeme roli sociálního pedagoga, sdílíme zkušenosti z praxe a otevíráme důležitá systémová témata. V roce 2025 jsme díky těmto aktivitám výrazně přispěli k veřejné debatě o profesi a objevili se v následujících médiích:

- **Webové stránky asocp.cz** – publikovali jsme otevřené výzvy a články ze světa sociální pedagogiky, práce sociálního pedagoga, aktuálního dění v ASOCP nebo kvalifikační práce studentů zaměřující se na pozici sociálního pedagoga aj.
- **Sociální síť** – na facebookové stránce jsme publikovali desítky různých příspěvků s osvětovým, informačním a propagačním cílem, sdíleli jsme řadu příspěvků z oblasti školství, prevence, wellbeingu aj. od našich partnerů a odborných společností; na instagramovém účtu jsme průběžně informovali o aktuálních událostech, roli sociálního pedagoga.
- **Podcast Čas od času** – ve spolupráci s Českou asociací streetwork byl natočen podcast věnovaný roli sociálního pedagoga, legislativnímu ukotvení profese a jejímu financování, také mezioborové spolupráci a etickému kodexu sociálních pedagogů. V podcastu vystoupil Jiří Daněk a moderoval Robert Knebl z České asociace streetwork.
- **Podcast Reperát** – v rámci pravidelného pořadu vystoupil Jan Šmída, který se věnoval tématu „Co přinese novela školského zákona? Zakotvuje financování školních psychologů i sociálních pedagogů“. V rozhovoru přiblížil dopady legislativních změn na praxi škol a význam stabilního financování sociálních pedagogů.
- **Školní hlášení** – v rámci zpravodajského portálu televize Nova vystoupila Věra Adamusová v pořadu Školní hlášení. Společně s Karolínou Šugarovou z Diakonie Českobratrské církve evangelické a moderátorem Pavlem Vítem se věnovali sociálním problémům ve školách, zejména tématům spojeným s chudobou a sociálním znevýhodněním. Součástí diskuse byl také důraz na roli sociálního pedagoga a jeho význam při podpoře žáků i školních kolektivů.



Publikační činnost v odborných časopisech a webových portálech

- **Časopis Učitelské noviny** – v rámci rozhovoru s redaktorem Učitelských novin byl vytvořen článek s názvem „Sociální pedagog zapouští hlubší kořeny“ (vydání 18.3.2025).
- **Časopis Učitelské noviny** – v rámci rozhovoru s redaktorem Učitelských novin byl vytvořen článek s názvem „Naděje, nebo nejistota? Na sociální pedagogy všechny školy nedosáhnou“ (vydání 7.10.2025).
- **Časopis EduRevue** – v rámci rozhovoru s Alicíí Kourkzi byl vytvořen článek s názvem „Jsem most mezi školou a rodinou“. Článek pojednává o tom, Co všechno obnáší práce sociálního pedagoga (vydání 04/2025).
- **Žurnál UP v Olomouci** – v rámci rozhovoru s Martinem Višnou byl vytvořen článek s názvem „Sociální pedagog musí být hlavně lidský“ (vydání 10/2025).

Časopis sociální pedagogika

- Úvod k výzkumné zprávě Sociální pedagogové a potřeba profesní podpory (Jan Šmída, 04/2025).
- My všichni školou „z-de-formovaní“ (Alena Sofie Neubauerová, 04/2025).
- Školní sociální pedagog v praxi: Vybrané přínosy a překážky (Nicola Blábolilová, 04/2025).

Časopis Školní poradenství v praxi (Řízení školy)

- Úspěchy a výzvy Asociace sociálních pedagogů (Nicola Blábolilová, Jan Šmída, 06/25)

Rozhovory pro média

- Český rozhlas
- TV Nova
- ČT24
- Novinky.cz
- Aktuálně plus



Další události a činnosti ASOCP

- **Dne 27.2.2025** proběhla online schůzka se zástupci Nadace Sirius zaměřená na plánování společných budoucích aktivit a navazujícího projektu.
- **Dne 22.4.2025** se Nicola Blábolilová účastnila odborného setkání na NPI s názvem „Sociální role v kontextu systémových opatření“.
- **Dne 16.6.2025** proběhla online schůzka se Správní radou Nadace Sirius, na které byly představeny výstupy projektu „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“, zejména naplnění projektových cílů, dosažené výsledky a celkový průběh realizace. Schůzky se zúčastnili Jiří Daněk a Jan Šmída, kteří před správní radou prezentovali závěrečné zhodnocení projektu a potvrdili, že všechny plánované aktivity i cíle byly naplněny v souladu s projektovou žádostí. Správní rada Nadace Sirius vyjádřila s prezentovanými výstupy i celkovým průběhem projektu velkou spokojenost a ocenila jeho přínos pro praxi sociálních pedagogů, včetně navázání spolupráce s MŠMT a významného posunu v oblasti legislativního ukotvení pozice.
- **Dne 19.11.2025** se Matěj Koudelka na základě pověření VR zúčastnil odborného panelu „Odkladová novela a její dopady do praxe škol“, který organizoval Střední ústřední úřad podpory MŠMT.
- **Dne 9.12.2025** se Nicola Blábolilová a Jan Šmída zúčastnili online schůzky věnované implementaci vládního programu Bezpečné dětství, konané v rámci nově vzniklé Mezirezortní koordinační skupiny pro prevenci násilí ve společnosti. Součástí setkání byla také diskuse nad sdílenými informacemi a dalšími kroky v rámci programu.
- **Dne 10.12.2025** proběhla v Olomouci stáž pro zřizovatele zaměřená na podporu žáků se sociálním znevýhodněním a prevenci segregace ve vzdělávání, které se zúčastnil Jan Šmída.
- **V říjnu a prosinci 2025** proběhly oslavy členů a přátel ASOCP k legislativnímu ukotvení pozice sociálního pedagoga, které představovalo zásadní milník v profesním rozvoji a dlouhodobém úsilí organizace. Oslavy se uskutečnily v pěti městech: v Brně dne 18. 10., v Ostravě dne 24. 10., v Praze dne 29. 10., v Ústí nad Labem dne 30. 10. a v Olomouci dne 17. 12. 2025.



Připomínky k návrhu zákona o sociálních pracovnících

V roce 2025 jsme se aktivně zapojili do připomínkového řízení k návrhu zákona o sociálních pracovnících a o změně zákona č. 108/2006 Sb. Vznegli jsme zásadní připomínky zejména k navrhovanému zúžení odborné způsobilosti sociálních pracovníků pouze na absolventy sociální práce. Upozornili jsme, že takto nastavená úprava by dále prohloubila nedostatek pracovníků v praxi a bezdůvodně vyloučila absolventy příbuzných oborů, jako je sociální pedagogika či neučitelská speciální pedagogika, kteří dnes profesi vykonávají kvalitně a v souladu se standardy. Současně jsme navrhli úpravu ustanovení o mlčenlivosti tak, aby umožňovalo efektivní mezioborovou spolupráci při řešení nepříznivé sociální situace klientů.

Vyjádření a stanoviska ASOCP

V průběhu roku se na Asociaci sociálních pedagogů obrátily různé organizace se žádostí o odborné stanovisko k vybraným vzdělávacím a preventivním programům či k otázkám týkajícím se profesního vzdělávání sociálních pedagogů. Tyto žádosti odrážejí rostoucí zájem o odbornou expertizu asociace a její roli při posuzování kvality a relevance programů, které se dotýkají školního prostředí a práce sociálních pedagogů.

ASOCP zpracovala zejména tato stanoviska:

- Stanovisko k zápisu nového oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika na Vyšší odborné škole EDUCARI – Brno, s. r. o. v Brně od školního roku 2026/2027 do rejstříku škol a školských zařízení.
- Stanovisko k projektu Zážitkové preventivní programy KAPPA-HELP.

Odborné vyjádření k publikacím

ASOCP byla v průběhu roku požádána o odborné vyjádření k publikacím zaměřeným na práci sociálních pedagogů a podporu žáků ve školním prostředí. Asociace poskytla zpětnou vazbu k materiálu vydanému Národním pedagogickým institutem, konkrétně k publikaci „Tři školy, tři příběhy: Role sociálního pedagoga v praxi“, kde je uvedeno odborná stanoviska Jiřího Daňka a Nicolý Blábolilové.

SPOLUPRÁCE S ODBORNÝMI SPOLEČNOSTMI

V uplynulém roce ASOCP spolupracovala s řadou odborných společností, institucí i jednotlivých expertů. Tato spolupráce byla zaměřena na sdílení odborných poznatků, konzultace k profesním tématům a na společné advokační a legislativní aktivity posilující postavení sociálních pedagogů ve vzdělávacím systému. Díky těmto partnerstvím jsme mohli přispívat k tvorbě kvalitních metodických materiálů, podpoře profesních standardů a k prosazování systémových změn, které zlepšují podmínky pro práci sociálních pedagogů a podporují rozvoj oboru v širším mezioborovém kontextu.

Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+

Dne 16.12.2025 podepsala Asociace sociálních pedagogů, v zastoupení místopředsedy Jana Šmídy, Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+. Tento krok posiluje spolupráci s dalšími odbornými partnery na tématech, kterým se ASOCP dlouhodobě věnuje.

ASOCP se zároveň zapojila do pracovní skupiny Wellbeing zřízené Partnerstvím pro vzdělávání 2030+. Zástupcem asociace v této skupině je Jan Šmída, který bude koordinovat tuto agendu a přinášet do společné práce odbornou expertízu ASOCP. Cílem je posilovat kvalitu wellbeingu na školách, školních poradenských služeb a podporovat efektivnější fungování školních poradenských pracovišť.

Žádost o členství ve Stále konferenci asociací ve vzdělávání (SKAV)

V průběhu roku ASOCP připravovala podklady pro podání přihlášky do Stále konference asociací ve vzdělávání (SKAV). V rámci příprav se dne 10. 11. 2025 Jan Šmída a Nicola Blábolilová zúčastnili schůzky se zástupkyněmi organizace SOFA, které ASOCP provází procesem přihlášení a čekatelství. Odevzdání přihlášky se očekává začátkem roku 2026



SPOLUPRÁCE S ODBORNÝMI SPOLEČNOSTMI

V rámci naší činnosti za účelem dosahování stanovených cílů jsme spolupracovali s následujícími odbornými společnostmi, institucemi, orgány státní správy, univerzitami a dalšími odborníky.

Odborné společnosti:



Partnerství
pro vzdělávání
2030+



stálá konference asociací ve vzdělávání



PROFESNÍ KOMORA
SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ
OCHRANY DĚTÍ, z.s.

"MUSÍME BÝT SILNÍ, ABYCHOM MOHLI BRÁNIT NEJSILNĚJŠÍ"



AŘZŠ ČR



asociace vzdělavatelů
v sociální práci

česká asociace

streetwork.cz



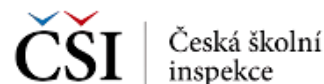
...META*~



Orgány státní moci:



Střední článek
podpory



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Praha 7

OSTRAVA!!!

Univerzity:



Univerzita Palackého
v Olomouci

MUNI



UNIVERZITA
KARLOVA



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM



Univerzita
Hradec Králové

Nadace:



FINANČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025



FINANČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

ASOCP vede účetnictví dle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů. Základními příjmy ASOCP jsou členské příspěvky, jejichž výše a splatnost podléhají schválení Valnou hromadou. S finančními prostředky je nakládáno dle schváleného rozpočtu, který na rok 2025 Valná hromada schválila na své schůzi dne 9.1.2025 (s případnými změnami dle vnitřních předpisů). Do doby schválení rozpočtu hospodařila ASOCP podle provizorního rozpočtu schváleného Výkonnou radou. V roce 2025 byl kromě řádného členského příspěvku stanoven také mimořádný členský příspěvek, jehož výši a splatnost schválila Valná hromada na své schůzi dne 24.4.2025.

Příjmy ASOCP v roce 2025 tvořily také honoráře za lektorskou činnost. Další část příjmů představovala poslední splátka grantu Nadace Sirius v rámci projektu „Podpora zkvalitnění práce sociálních pedagogů ve školách“ s termínem ukončení 31.12.2024. S těmito finančními prostředky ASOCP nakládala v souladu se schváleným projektovým rozpočtem. Náklady vzniklé před úhradou poslední splátky byly dočasně hrazeny z vlastních zdrojů ASOCP.

Hospodaření a rozpočet byly v roce 2025 pravidelně projednávány na všech schůzích Výkonné rady. Informace o hospodaření i rozpočtu byly vždy součástí zápisů ze schůzí. ASOCP hospodaří v souladu s platnými právními předpisy a vnitřními normami organizace.

Rozvaha (v tisících Kč)

AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Krátkodobý majetek	888	24
Pohledávky celkem	875	0
Dohadné účty aktivní	875	0
Krátkodobý finanční majetek celkem	8	22
Peněžní prostředky v pokladně	1	1
Peněžní prostředky na účtech	7	21
Jiná aktiva celkem	5	2
Příjmy příštích období	5	2
AKTIVA CELKEM	888	24

PASIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Vlastní zdroje celkem	9	24
Výsledek hospodaření celkem	9	24
Účet výsledků hospodaření celkem	-17	15
Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta	26	9
Cizí zdroje celkem	879	0
Krátkodobé závazky celkem	851	0
Přijaté zálohy	835	0
Zaměstnanci	11	0
Ostatní přímé daně	5	0
Jiná pasiva celkem	28	0
Výdaje příštích období	28	0
PASIVA CELKEM	888	24

Výkaz zisku a ztrát v plném rozsahu (v tisících Kč)

NÁKLADY	Činnost		
	Hlavní	Hospodářská	Celkem
Spotřebované nákupy a nakupované služby	49		49
Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladových dodávek	18		18
Náklady na cestovné	26		26
Ostatní služby	5		5
Osobní náklady	28		28
Mzdové náklady	28		28
Ostatní náklady	1		1
Manka a škody	1		1
NÁKLADY CELKEM	741		741
VÝNOSY	Činnost		
	Hlavní	Hospodářská	Celkem
Přijaté příspěvky	81		81
Přijaté členské příspěvky	81		81
Tržby za vlastní výkony a za zboží	12		12
VÝNOSY CELKEM	93		93
Výsledek hospodaření před zdaněním	15		15
Výsledek hospodaření po zdanění	15		15

VYJÁDŘENÍ REVIZNÍ KOMISE


Výkonná rada plní hlavní účel a cíle spolku definované ve stanovách – jedná se státní správou, podává návrhy prospěšné pro činnost sociálních pedagogů, provádí osvětovou činnost o profesi sociálních pedagogů, vytváří metodickou podporu, stará se o rozvoj oboru a poskytuje podporu vedení škol při zavedení profese sociální pedagog do škol.

Výkonná rada se schází pravidelně a z každé schůzky je zápis, ze kterého je jasné, co členové probírali, jaké jsou úkoly a jak jsou plněné. Tyto zápisy jsou rozesílány Revizní komisi a členské základně. Komunikace se členskou základnou je na vzorné úrovni. Na sociálních sítích komunikuje se sociálními pedagogy, kteří působí na školách po celé ČR a pomáhá jim při řešení různých problémů.

ASOCP vede účetnictví dle právních předpisů a vnitřního předpisu pro zpracovávání účetnictví VP-04/06/2023. Zde jsou popsány kompetence jednotlivých členů výkonné rady, hospodářské, finanční a účetní zásady spolku. ASOCP má uzavřenou smlouvu s externí firmou Účetní kancelář Michálková s.r.o., o vedení účetnictví a zpracování mzdové agendy. Firma podle smlouvy nese právní odpovědnost za účetnictví ASOCP, a to nejen za správné zpracování, ale i za výstupy pro finanční úřad či správce nadace.

Ke kontrole byly předloženy účetní doklady – rozvaha, výkaz zisků a ztrát a daňové přiznání k DPPO. Nebyly nalezeny žádné chyby a nedostatky. Výkonná rada předložila revizní komisi detailní zprávu o hospodaření. Je rozdělena na dvě kategorie:

- Provozní náklady ASOCP: Tvoří příjmy z výběru členských příspěvků (řádné, mimořádné a dobrovolné), lektorská činnost, převod z minulého roku a úroky na spořicímu účtu. Výdaje spojené s provozem. Revizní komise konstatuje, že výdaje jsou opodstatněné, odpovídají schválenému rozpočtu a je vidět velká snaha o šetření se svěřenými prostředky.
- Nadační příspěvek Nadace Sirius. V roce 2025 proběhla – poslední splátka grantu. Byl dorovnán minusový převod z roku 2024 a uhrazené zbývající náklady za účetní služby a personální náklady DPP včetně odvodů. Tím byl projekt po finanční stránce ukončen. Hospodaření získaných prostředků bylo ověřeno nezávislým auditorem 22HLAV s.r.o., který konstatoval, že dané vyúčtování projektu ve všech významných ohledech je v souladu se stanovenými podmínkami nadačního příspěvku.



Revizní komise shledává, že přijatá usnesení na Valné hromadě 24.4.2025 byla splněna.

Díky mimořádným členským příspěvkům schválených na Valné hromadě 24.4.2025 se podařilo stabilizovat finance ASOCP. Byla vytvořena finanční rezerva, jejíž výše odpovídá potřebám ASOCP. Revizní komise nenavrhuje žádná opatření.

Revizní komise konstatuje, že hospodaření ASOCP je vedené řádně, přehledně a průkazně.

Mgr. Stanislav Prais
Předseda Revizní komise

VIZE DO BUDOUČNA

V následujících letech chceme dále posilovat roli Asociace sociálních pedagogů jako klíčového odborného aktéra, který propojuje praxi, výzkum i vzdělávací politiku. Naše úsilí bude směřovat k tomu, aby sociální pedagogové byli dostupní všem školám, které je potřebují, a aby jejich práce byla odborně podporována a stabilně financována napříč mateřskými, základními i středními školami.

Zásadním krokem bude realizace rozsáhlých analýz v mateřských, základních a středních školách, které přinesou data o potřebách škol i dopadech sociálněpedagogické práce. Tyto výstupy se stanou oporou pro další legislativní změny, pro jednání s MŠMT a zákonodárci a pro prosazování stabilního financování pozice napříč školskými stupni. Současně budeme pokračovat v advokační činnosti, jejímž cílem je etablování sociálního pedagoga v mateřských a středních školách, posílení jeho role v základním školství a vytvoření stabilního systému financování poradenských pozic.

Důležitou součástí naší vize je také rozvoj profesní a metodické podpory. Budeme dále rozšiřovat síť kazuistických seminářů, individuálních konzultací a metodických materiálů, aby sociální pedagogové měli k dispozici odborné zázemí, které jim umožní kvalitně a bezpečně pracovat s ohroženými dětmi, rodinami i školními týmy. Chceme posilovat jejich profesní jistotu, kompetence i odolnost, protože kvalitní podpora sociálních pedagogů se přímo promítá do kvalitní podpory žáků.

Zároveň plánujeme rozšiřovat nabídku vzdělávacích akcí i pro další odborníky – pedagogy, vedení škol, zřizovatele a další pomáhající profese. Chceme jim poskytovat praktické informace o možnostech zavádění pozice sociálního pedagoga, o práci s žáky se sociálním znevýhodněním, o prevenci rizikového chování, o budování bezpečného a podpůrného školního klimatu i o trauma-respektujícím přístupu. Tím posílíme mezioborovou spolupráci a podpoříme školy i další odborníky v tom, aby dokázali efektivně reagovat na komplexní potřeby dětí, žáků i jejich rodin.

Významnou roli v našem dalším směřování bude hrát i aktivní zapojení do Partnerství pro vzdělávání 2030+ a Stálé konference asociací ve vzdělávání (SKAV). V rámci Partnerství budeme pokračovat v práci na odborných doporučeních, zejména v oblasti wellbeingu, duševního zdraví, bezpečného klimatu škol a funkčních poradenských služeb. V rámci SKAV chceme přinášet perspektivu sociální pedagogiky do celospolečenské debaty o vzdělávací politice a podílet se na formulování systémových řešení, která podporují rovné příležitosti a kvalitní vzdělávání pro všechny děti.

Důležitou součástí našeho směřování je také aktivní členství v AIEJI – Mezinárodní asociaci sociálních pedagogů. Díky této spolupráci můžeme čerpat inspiraci ze zahraničních přístupů, sdílet zkušenosti s odborníky z dalších zemí a přinášet do českého prostředí ověřené postupy v oblasti sociální pedagogiky. Mezinárodní perspektiva nám umožňuje lépe reagovat na nové výzvy, posilovat profesní standardy a přispívat k rozvoji oboru v evropském i globálním kontextu.

Do budoucna chceme také otevřít odbornou debatu o pilotním ověřování pozice sociálního pedagoga v pedagogicko-psychologických poradnách. Vnímáme, že poradny mohou být užitečným nástrojem tam, kde sociální pedagog ve škole působit nemůže. Pilotní ověřování by umožnilo nastavit systémovou metodickou podporu sociálním pedagogům, posílit prevenci a lépe reagovat na potřeby škol. Zároveň budeme jednat s dalšími odbornými partnery o spolupráci a připravovat realistický plán, který vytvoří podmínky pro budoucí zavedení této pozice do poradenského systému.

Abychom všechny naše vize mohli v následujících letech naplnit, budeme se v roce 2026 intenzivně věnovat zkvalitňování vnitřních procesů, přípravě projektových žádostí a získávání finančních zdrojů. Stabilní financování je nezbytné pro realizaci plánovaných analýz, advokačních aktivit i profesní podpory sociálních pedagogů a dalších odborníků. Naším cílem je zajistit dostatečné kapacity a podmínky pro dlouhodobý rozvoj ASOCP a sociální pedagogiky napříč celým vzdělávacím a sociálním systémem.

Naší dlouhodobou vizí je vzdělávací systém, který dokáže včas reagovat na sociální a psychosociální potřeby dětí, podporuje mezioborovou spolupráci a vytváří prostředí, ve kterém se každý žák může cítit bezpečně a rozvíjet svůj potenciál. Věříme, že sociální pedagogové jsou pro tuto změnu klíčovými aktéry. Proto budeme i nadále usilovat o jejich profesní růst, stabilní financování pozice a respektované místo ve školním prostředí.

Děkujeme všem za podporu a vkládání energie do našeho společného zájmu.

**Výkonná rada
Asociace sociálních pedagogů**



Výroční zpráva

2025

“OD MYŠLENKY K REALITĚ”